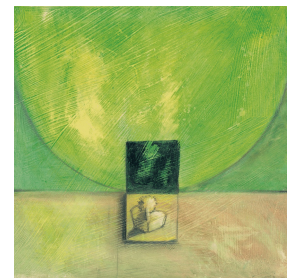

In dialoog met Don Bosco een opvoedingsproject

Met de opvoedingsdoelen naar de werkvloer

Opvoeden tot vrijheid in het secundair onderwijs

Vragenlijst voor een groepsgesprek

**samen
DON BOSCO
zijn plaats
geven**



Vragenlijst voor een gesprek met (nieuwe) leerkrachten rond het opvoeden tot vrijheid

1. Wat wordt met 'vrijheid' bedoeld? Waar heb je dit hier op school reeds ervaren?
2. In welke mate geeft de school vrijheid aan de leerlingen? Hoe evalueer je dit?
3. Hoe kan je als (beginnende) leerkracht vrijheid geven? Op welke valkuilen moet je bedacht zijn? Kan je een aantal concrete voorbeelden geven van hoe jij leerlingen vrijheid hebt gegeven?
4. In welke mate krijg je als nieuwe leerkracht vrijheid van de directie?
5. Hoe gaan leerkrachten om met de vrijheid die ze krijgen? Waar en wanneer hebben zij nood aan structuur of een kader?
6. Hoe hanteer je de spanning tussen het particuliere belang (individuele vrijheid) en het algemene belang?