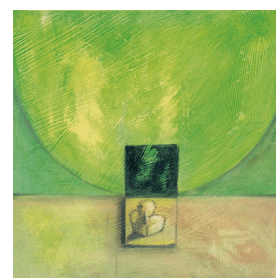

Kennismaking met Don Bosco

Voor leerlingen van het 1^e jaar secundair onderwijs

Don Bosco TI Sint-Denijs-Westrem

Het Don Bosco Technisch Instituut te Sint-Denijs-Westrem ontwikkelde dit introductieprogramma om de leerlingen van het eerste jaar secundair onderwijs te laten kennismaken met de figuur van Don Bosco. Hiermee hopen zij voor de leerlingen te verduidelijken waarom op de school op een specifieke manier met hen wordt samengeleefd. De ervaring leert dat de leerlingen in het begin van het schooljaar zoveel informatie te verwerken krijgen, dat veel van wat ze horen verloren gaat. Vandaar de keuze om in januari rond het feest van Don Bosco dit thema te hernemen en uit te diepen. Binnen het kader van de verschillende vakken, worden één of meerdere aspecten van de figuur van Don Bosco en zijn ideeëngoed aangebracht. Per leervak worden andere werkvormen gebruikt naargelang de aan te brengen lesinhoud.

**samen
DON BOSCO
zijn plaats
geven**



A. DOELSTELLING

Men hoort beweren dat een Don Boscoschool anders is dan andere scholen. De redelijkheid en hartelijkheid in contacten met leerlingen zijn moeilijk in andere termen te verwoorden. Don Bosco zelf ligt aan de basis van deze visie op omgaan met en opvoeden van jongeren.

Dit programma beoogt een ongedwongen en gemakkelijk te vatten voorstelling van de figuur van Don Bosco. Hiermee hopen wij voor de leerlingen te verduidelijken waarom op de school op een specifieke manier met hen wordt samengeleefd.

B. DOELGROEP

Deze introductie is bedoeld voor leerlingen van het eerste jaar van het (in dit geval technisch en beroeps) secundair onderwijs, allen jongens en meisjes tussen 12 en 14 jaar.

Dat onrechtstreeks ook de ouders en de nieuwe collega's iets meepikken van dit aanbod, zou een mooie meerwaarde zijn.

C. BEGINSITUATIE

De nieuwe leerlingen en hun ouders krijgen bij inschrijving een infomap met een beknopte voorstelling van het Don Bosco onderwijsproject.

In de schoolagenda's vinden de leerlingen vooraan een Don Bosco katern als eerste, beperkte kennismaking.

Studieprefect en leerkrachten verduidelijken op de eerste schooldag enkele Don Bosco-krachtlijnen.

Tijdens de infoavond voor ouders van nieuwe leerlingen wordt eveneens kort ingegaan op de figuur van Don Bosco en de krachtlijnen op een Don Boscoschool.

De ervaring leert dat de leerlingen in het begin zoveel informatie te verwerken krijgen, dat veel van wat ze horen verloren gaat. Vandaar de keuze om in januari rond het feest van Don Bosco dit thema te hernemen en uit te diepen.

D. INHOUD

Binnen het kader van elk vak, worden één of meerdere aspecten van de figuur van Don Bosco en zijn ideeëngoed aangebracht. Per leervak worden andere werkvormen gebruikt naargelang de aan te brengen lesinhoud.

Na overleg met de collega's kan afgesproken worden dat bepaalde accenten opzettelijk als een rode draad doorheen het lessenpakket verweven zitten.

- **Godsdienst:**

- Gebeden laten maken voor en door leerlingen die gebruikt kunnen worden tijdens de novenen en tijdens de bezinning op 31 januari.

- Hiervoor kernwoorden aanbieden als basis voor een individuele of groepsopdracht.

- Aardrijkskunde/MAVO:
De Belgische huizen van Don Bosco in kaart brengen, eventueel uitgebreid naar Europa en wereldwijd.
Werken met atlas, schaalberekening, aardrijkskundige en geschiedkundige kaarten.
- Geschiedenis/MAVO:
Een tijdsband leren tekenen en belangrijke data uit het leven van Don Bosco er op plaatsen. Die tijdsband aanvullen met belangrijke periodes in Don Bosco's leven.
- Leefsleutels:
Lessenreeks rond gevoelens: uitspraken aan stripfiguren koppelen en onderlinge gevoelens verwoorden.
- Muzikale opvoeding:
Aanleren van twee Don Boscoliederen die kunnen gezongen worden tijdens een eucharistieviering of bezinning.
- Nederlands:
 - Ordeningsoefening: fragmenten uit stripverhaal ordenen.
 - Splitsen van lettergrepen: begrippen die centraal staan in het leven van Don Bosco.
 - Tekstballonnen: schrijfoefening waarbij de leerling zich verplaatst in de tijd (stripverhaal).
 - Luistervaardigheid: een bepaalde weg volgen met behulp van het stadsplan van Turijn (wandeling van Don Bosco).
 - Kijk- en luisteroefening : fragment uit film, met bijhorende meerkeuzevragen.
 - Taalschat : decoderen van geheimtaal met uitdrukkingen en uitspraken van Don Bosco (eventueel ook in MAVO).
- Plastische Opvoeding:
Kijkkubussen maken met getekende, geschilderde fragmenten uit het leven van Don Bosco.
- Lichamelijke opvoeding:
Wie kan het best een stunt van Don Bosco benaderen? (evenwichtsoefening, handenstand, rad, klimmuur ...)
- Technologische opvoeding:
Voorbereiden van de versiering van de kapel en het klaarmaken van de panelen voor de tentoonstelling van de kijkkubussen.
- Wiskunde:
Omzetten van levensduurte naar hedendaagse tijd a.h.v. cijfermateriaal.
- ICT:
Naar website surfen, tekstverwerking.

- Extra-murosactiviteiten:
 - ▶ Bezoek aan MIAT (zelfde geschiedkundige periode).
 - ▶ Bezoek aan kinderrechtswinkel of Vredeshuis met aangepast vormingsaanbod .
 - ▶ Schrijfoefening voor het schoolblad: door welke bril kijken we naar Don Bosco (interview met directielid, leerkracht, opvoeder, ouder, hulpopvoedend personeel)?

E. DE VORM

Deze lessenreeks wordt uitgewerkt in de vorm van een projectmaand rond Don Bosco in januari. Naar de leerlingen toe wordt de term "projectmaand" niet expliciet gebruikt. Op dat ogenblik in het schooljaar bereiken we eveneens de latere instappers.

F. METHODIEKEN EN WERKVORMEN

Alle haalbare werkvormen en methodieken zijn bruikbaar. Ze zijn terug te vinden in de jaarplannen en lesvoorbereidingen van alle betrokken collega's. De vakoverschrijdende eindtermen zijn zinvolle richtlijnen om deze lessenreeks uit te bouwen (o.a. sociale houding, inzicht in maatschappelijke verbanden, ...). Voor het slotmoment rond 31 januari worden werkvormen weerhouden die aanslaan bij grotere groepen.

G. UITWERKEN VAN NOTAS

De eindverantwoordelijkheid voor voorbereidingen, schriftelijke neerslagen en werkjes ligt bij de vakleerkrachten. Een bundeling van alle materiaal is zinvol voor de evaluatie en voor de volgende schooljaren.

H. ERVARING EN EVALUATIE

Na januari wordt wat tijd vrijgemaakt voor een evaluatie van het geheel met collega's en leerlingen. Daarbij kan de aanzet gegeven worden tot een bundeling van de opgemaakte lesmomenten in een 'Don Bosco-introductiemap'.

I. TIMING

- ▶ begin november: Vakoverschrijdende vergadering met uitleg over opzet, aantal lessen, planning, inhouden, bruikbare lectuur, werkvormen, coördinatie, nota's, slotactiviteit...
- ▶ november/december: Uitwerking van lesinhouden.
- ▶ midden december: Balans van geplande lessen en initiatieven, concrete afspraken.
- ▶ januari: Projectmaand met slotactiviteit rond 31 januari.
- ▶ februari: Evaluatie met leerkrachten en leerlingen, met tips voor bijsturing en bundeling van het lesmateriaal.