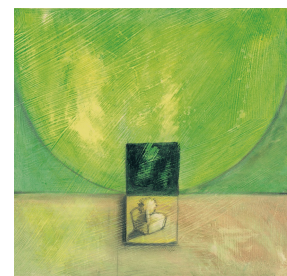

Lancering van het vernieuwde opvoedingsproject

Don Bosco Groot-Bijgaarden

Opzet van de lancering van het vernieuwde opvoedingsproject op de
pedagogische studiedag en de aanloop ernaartoe in Don Bosco Groot-Bijgaarden.

samen
DON BOSCO
zijn plaats
geven





DON-BOSCO Groot-Bijgaarden
Brusselstraat 285
1702 Groot-Bijgaarden
tel: 02/466.55.79
fax: 02/466.61.85

VERSLAG WERKGROEP

Datum :2015_08_24

WERKGROEP: HOPE

AANWEZIG: Bert, Bart, Peter

AGENDAPUNTEN: lancering nieuw opvoedingsproject op pedagogische studiedag 5/10/2015

We hebben het aangepakt in 3 stappen:

1. Op tocht ...
2. Op tocht met Don Bosco als gids
3. Op tocht met Don Bosco als gids en tochtgenoot

De eerste fase is nogal letterlijk een speurtocht. De tweede is een gesprek in kleine groepjes (we dachten aan 12 groepen, dus een 14-tal personen per groep) rond een aspect van het OP. De derde fase is het samenbrengen van de resultaten van die gesprekken en het voorstellen van het nieuwe OP in de projectiezaal.

Fase 1 - "op tocht ..."

Dit deel is opgevat als een spel waarbij je door 3 verschillende spelniveau's moet zien te geraken.

1^e opdracht: in de week vooraf krijgt iedereen een individuele opdracht. Ze moeten een antwoord zoeken op een (historische) vraag rond Don Bosco. *voorbeeld van een vraag "wat zijn de oratorioprincipes: parochie, school, speelplaats en ?" - antwoord: "thuis"*

Dan kunnen ze op een website (<http://donboscogb.be/tocht/>) inloggen waar ze het antwoord van die vraag moeten geven. Enkel als het juist is krijgen ze de pagina van niveau 2 te zien met daarop ...

- Een nadenkertje over hoe hun historische aspect te vertalen zou zijn naar vandaag.
doordenker: "correct, thuis. Voor Don Bosco was dat meer dan alleen een dak boven je hoofd, maar ook een veilige, liefdevolle omgeving. Is onze school dat vandaag ook nog steeds? Zijn onze leerlingen hier thuis in alle betekenissen van het woord? En hoe werken wij daar vandaag en morgen aan?"
- de naam van het groepje waar ze in zitten op maandag en wie de andere groepsleden zijn.
- een letter van het "groepswoord" + wat uitleg .

2^e opdracht: als alle leden van hun groepje de opdracht hebben uitgevoerd kunnen ze de individuele letters samen leggen en daarmee een woord vormen. Pas als ze het juiste woord hebben kunnen ze (alweer op de website) verder naar niveau 3.

3^e opdracht: met hun groepswoord krijgen ze een pagina met daarop een foto te zien waaruit ze kunnen opmaken waar hun "geheime opdracht" hangt. Dat is een detailfoto van een locatie op

school, bvb een stuk van de koffiezet of een gaskraan in het wetenschapslokaal. In een straal van een paar meter van die foto hangen we een blad op, dus ze moeten dan maar op zoek naar die plek. Op dat blad staat een code waarmee ze naar de laatste pagina van de website kunnen gaan.

Op die pagina staat

- het lokaal waar ze maandag met hun groepje moeten zijn (we starten met een gesprek in kleine groepjes, dus rechtstreeks in dat lokaal, niet in de projectiezaal).
- het gespreksonderwerp. Dit onderwerp is één van de 6 “pedagogieën” uit het opvoedingsproject.
- Een link naar het fragment van deze “pedagogie” uit het nieuwe OP. kunnen downloaden rond hun eigen gespreksonderwerp.
- een oproep om rond dat gespreksonderwerp voorbeelden te zoeken hoe ze dat nu of in de toekomst in hun les zouden kunnen opnemen. Of hoe de school dat zou kunnen stimuleren. Of ...

Fase 2 – “op tocht met DB als gids ...”

Op maandag 5/10 start het eerste half uurtje in kleine groepjes. We zouden een apart groepje maken voor directie en een apart groepje voor de niet-leerkrachten.

- Ieder groepje heeft een “pedagogie van ...” toegewezen gekregen. Doel: nadenken waar dit vandaan komt (duiding door gespreksleider), en dan vooral nadenken over de vraag wat dit VANDAAG kan betekenen, heel concreet op onze school, in onze lessen, ... (ze wisten het onderwerp al van fase 1 dus dat moet vlot kunnen)
- de kerngedachten worden op een grote flap opgeschreven.
- We voorzien voor de gespreksleider vooraf vragen om het gesprek op gang te houden.

Fase 3 – “op tocht met DB als gids en tochtgenoot ...”

Om 9.00u komen alle groepjes naar de projectiezaal.

- alle flappen worden vooraan samen gebracht op een bord (op wielmpjes). Achteraf kan dat bord naar de studio worden gereden om een tijdje te blijven staan.
- Iedereen krijgt het OP zelf (op naam)
- Iedereen krijgt de “kubus” met de 6 pedagogieën er op en daarin suikerbonen als aankondiging van de geboorte van het nieuwe OP.

Nadien duiden van het OP:

- is een project van ons allemaal, is iets wat we (samen) nog zelf moeten vorm geven, een kompas, een wegzijzer, een aanzet tot nadenken.
- Duiden van “kadoosje”: een gift, gegeven vanuit hoop, iets waardevols dat nu in jouw handen ligt, liefst niet om het in de kast te stoppen maar om er wat mee te doen.
- duiden van de “katernen”
- duiden van de postkaarten



Om verder te gaan moeten we eerst weten wie je bent. Selecteer a.u.b. hieronder eerst jouw naam.

An Heymans ga verder

welkom beste An

Je staat op het punt om (virtueel) op tocht te gaan naar 5 oktober.

Maar let op, we nemen niet gelijk wie mee op deze reis. Met jouw parate kennis over Don Bosco weet je vast het antwoord op onderstaande vraag. Daarmee verdien je toegang tot de volgende etappe van deze reis waar jouw reisgenoten op je wachten.

Jouw vraag:

Vul aan: da mihi animas caetera

Antwoord: ga verder

Proficiat Bart

Je bent alvast geslaagd voor de toelatingsvraag.

Je zit in team *Chleri* en je reisgenoten staan hieronder vermeld. Als naast hun naam nog geen vinkje staat hebben ze hun vraag nog niet opgelost. Misschien kan je ze een handje gaan helpen? Pas als alle reisgenoten aan boord zijn kan je namelijk verder.

An Heymans Andy Depetter Aneka Ghion Anja Fabri Anja Moonens Ann Delcourt Ann Durllet Ann Van Dievoet Ann Van Lembergen Anne D'Haese Annemie Nechelpuut Annik Engelbeens Aster Van Avermaet Bart Legroux

Iedereen van jouw team heeft één of meer letters. Jouw letter(s) is(zijn): *o*

Als je alle letters samenlegt kan je één woord vormen. Geef dit woord hieronder in om samen met je reisgenoten de volgende etappe aan te vatten.

Je kan nu nog niet verder. Er zijn teamleden die hun vraag nog niet opgelost hebben.

Alweer goed gedaan, Bert!

Dankzij jullie samenwerking binnen team *Castelnuovo* zijn jullie al tot hier geraakt. Je bent er bijna. Nu gaan we echt op tocht. Op speurtocht zelfs.

Hieronder staat een detailfoto van een locatie ergens op onze school. In een straal van een paar meter rond wat je op de foto ziet zal een opdrachtenblad hangen. Daarop staat ook een toegangscode die jou en jouw team naar de laatste etappe zal brengen. Zoek de locatie en geef de toegangscode hieronder in.



Antwoord: ga verder

Proficiat Bert!

Jij en jouw team *Castelnuovo* hebben een uitstekende tocht achter de kiezen. Je hebt bewezen dat je wat over Don Bosco weet, dat je kan samenwerken met je teamgenoten en dat je een doorzetter bent.

Dat ben je trouwens elke dag opnieuw, hier op school, bij het uitoefenen van je schoolopdracht. In die opdracht hebben wij het voorrecht om te mogen werken met jongeren. We mogen een rol spelen in de opvoeding van de toekomstige generaties. Voor zo'n opdracht is bezieling nodig, maar ook een gemeenschappelijk project. En dat moeten we zelf vorm geven.

Jouw team wordt maandag verwacht om 8.30u in lokaal 3101

We hebben voor jullie een klein stukje tekst geselecteerd uit ons vernieuwde opvoedingsproject, met als titel: *de pedagogie van geloof*.

[klik hier om de tekst te downloaden](#)

Maandagochtend willen we jou graag de volgende vragen voor de voeten werpen:

- Hoe zie jij de pedagogie van geloof concreet?
- Hoe kijken onze leerlingen daar tegenaan?
- Hoe kunnen we dat vorm geven in onze lessen, op onze school, met onze leerlingen?
- Hoe zorgen we ervoor dat onze leerlingen voelen dat we begaan zijn met de pedagogie van geloof?
- Wat kan jij doen in jouw functie?
- Wat kunnen de beleidsmakers op onze school doen?
- Waar zie jij lacunes of kansen voor onze school om te groeien in de pedagogie van geloof?