

---

# In dialoog met Don Bosco een opvoedingsproject

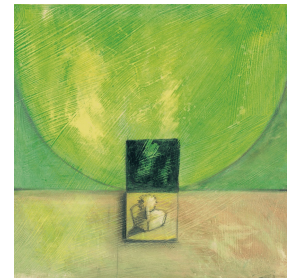
**Met de opvoedingsdoelen naar de werkvloer**

**Opvoeden tot verantwoordelijkheid in het secundair  
onderwijs**

**Vragenlijst voor een groeps gesprek**

---

**samen  
DON BOSCO  
zijn plaats  
geven**



Vragenlijst voor een gesprek met (nieuwe) leerkrachten rond het opvoeden tot verantwoordelijkheid

1. Wat wordt met 'opvoeden tot verantwoordelijkheid' bedoeld? Waar heb je dit hier op school reeds ervaren?
2. In welke mate geeft de school verantwoordelijkheid aan de leerlingen (binnen de klasactiviteiten en daar buiten)? Hoe evalueer je dit?
3. In welke mate krijg je als nieuwe leerkracht verantwoordelijkheid van de directie?
4. Hoe kan je als (beginnende) leerkracht opvoeden tot verantwoordelijkheid? Kan je een aantal concrete voorbeelden geven van hoe jij leerlingen verantwoordelijkheid hebt gegeven (binnen de klasactiviteiten en daar buiten)?
5. Ben ik voor de leerlingen een voorbeeld wat betreft het opnemen van verantwoordelijkheid?
6. Loopt jouw verantwoordelijkheid als opvoeder verder buiten de schoolpoort en buiten de schooluren?

Vaak volstaat het om als leerkracht even afstand te nemen en te reflecteren op de klaspraktijk. Die kan je in het perspectief van het opvoeden tot verantwoordelijkheid toetsen aan volgende criteria:

- ▶ Doe ik dingen die de leerling zelf al kan?
- ▶ Geef ik met wat ik doe een meerwaarde aan de les?