



## Enfant atteint d'un trouble neurologique

🕒 paru le 25/08/2020 • traduit du néerlandais

Un guide-patient est un outil réalisé pour vous aider à faire des choix pour votre santé. Il vous propose des informations basées sur la recherche scientifique. Il vous explique ce que vous pouvez faire pour améliorer votre santé ou ce que les professionnels peuvent vous proposer lors d'une consultation. Bonne lecture !

### De quoi s'agit-il et comment le reconnaître ?

Un trouble neurologique est une anomalie dans le système nerveux. Les symptômes dépendent de la nature de l'affection sous-jacente et peuvent aller des graves [troubles de l'apprentissage](#) aux [crises d'épilepsie](#), en passant par les difficultés à exécuter des tâches qui demandent une certaine intelligence, [les troubles de la marche et les troubles de l'équilibre](#).

Les troubles neurologiques sont rares chez l'enfant. Mais lorsqu'ils sont présents, ils ont un impact considérable sur l'enfant et sur sa famille. Souvent, les médecins n'en savent eux-mêmes pas grand-chose et ne peuvent donner que peu d'informations sur l'évolution de la maladie. Ceci peut influencer le processus d'acceptation et faire obstacle à un modèle réaliste d'attentes concernant les possibilités de l'enfant.

Voici quelques exemples spécifiques de problèmes neurologiques chez l'enfant :

- [Troubles sévères de l'apprentissage](#) et déficit intellectuel : l'enfant éprouve des difficultés à exécuter des tâches complexes qui nécessitent une certaine concentration. Son niveau de compréhension et de perspicacité est insuffisant pour son âge. En général, les personnes extérieures ont l'impression que l'état de l'enfant est moins grave qu'il ne l'est en réalité. L'intégration de l'enfant dans la famille et la société est souvent très difficile. La surveillance permanente d'adultes peut être nécessaire.
- La paralysie cérébrale est causée par des lésions cérébrales que l'enfant subit dans l'utérus ou pendant et peu après la naissance. De ce fait, les muscles et le cerveau ne collaborent pas efficacement. Il s'agit du handicap physique le plus courant parmi les enfants atteints de troubles neurologiques. L'enfant peut ainsi éprouver plus de difficultés à apprendre à marcher, avoir des problèmes de tonus musculaire, souffrir de mouvements involontaires ou même se retrouver dans un fauteuil roulant. La gravité des problèmes varie considérablement en fonction du type et de la taille de la lésion cérébrale. La plupart des enfants atteints de paralysie cérébrale n'ont qu'un handicap physique ; leur développement mental est généralement normal. Il est donc très important de les traiter le plus normalement possible et de les impliquer dans les discussions et dans les décisions.
- Le méningomyélocèle (MMC) est une forme de spina bifida, ou dos ouvert. Normalement, le canal rachidien est un tube fermé qui renferme la moelle épinière et d'où les nerfs partent vers les muscles et les intestins. En cas de MMC, le canal rachidien n'est pas complètement fermé, la moelle épinière et les nerfs ressortent vers l'extérieur et les nerfs rachidiens ne sont pas complètement développés. Les symptômes dépendent de la taille et de l'endroit de la lésion. Les problèmes de marche, de contrôle des selles et de continence urinaire sont fréquents.
- Les dystrophies musculaires sont des affections des muscles caractérisées par une faiblesse des muscles. La forme la plus courante est la maladie de Duchenne. Il s'agit d'une maladie héréditaire, dans laquelle le chromosome sexuel masculin est impliqué. Par conséquent, les garçons sont les seuls à développer des symptômes graves. La maladie est progressive : plus l'enfant grandit, plus les symptômes s'aggravent. Elle débute le plus souvent par une faiblesse croissante au niveau des hanches (ceinture pelvienne) et des épaules. Puis d'autres muscles sont également atteints. Les muscles respiratoires s'affaiblissent aussi au fil du temps, si bien qu'une assistance respiratoire s'impose au final, nécessitant l'utilisation d'un dispositif spécifique.

- Dans l'encéphalopathie progressive (ou maladie progressive du cerveau), l'enfant se développe initialement de manière tout à fait normale. Mais, entre l'âge de 2 et 6 ans, il commence à présenter des problèmes tels que des troubles moteurs et il perd des compétences. Il ne parvient soudainement plus à faire des choses qu'il savait faire avant.

### Comment le diagnostic est-il posé ?

Le médecin écoutera d'abord et avant tout votre récit, en vous interrogeant sur les symptômes de votre enfant. Il vous posera quelques questions ciblées, puis soumettra votre enfant à un examen approfondi. Un examen neurologique consiste en quelques tâches simples que l'enfant doit exécuter (sous forme de jeu). Cet examen permet au médecin d'effectuer une première évaluation du fonctionnement des voies nerveuses. S'il suspecte une lésion, d'autres tests seront réalisés, tels qu'une prise de sang, un CT scan ou un examen d'IRM du cerveau ainsi qu'un électroencéphalogramme (EEG ou vidéo de l'activité du cerveau).

### Que pouvez-vous faire ?

Le diagnostic est difficile à accepter pour les parents, qui ont souvent tendance à le nier dans un premier temps ou à surprotéger l'enfant. Les soins dont votre enfant a besoin en permanence sont souvent lourds à porter. En tant que parent, vous pouvez éprouver des sentiments d'injustice et de colère (*pourquoi moi ?*). Il est dès lors important d'en discuter avec le médecin et, si nécessaire, de demander une aide supplémentaire.

### Que peut faire votre médecin ?

Le médecin élabore un plan de traitement adapté au tableau de la maladie. Le traitement vise à soulager l'enfant, car il n'est pas possible de guérir complètement la maladie. L'accueil et l'assistance des petits malades nécessitent toujours une coopération étroite entre parents, kinésithérapeutes, infirmières, logopèdes, services sociaux, médecins généralistes, ... Le soutien psychologique des parents et de l'enfant mérite une attention particulière. Généralement, le neurologue pour enfants (neuropédiatre) garde également un rôle central.

### Source

[Guide de pratique clinique étranger 'Entretien avec la famille d'un enfant atteint de troubles neurologiques' \(2002\), mis à jour le 06.09.2016 et adapté au contexte belge le 18.01.2020 – ebpracticenet](#)