



Troubles de l'apprentissage chez l'enfant

🕒 paru le 29/04/2020 • adapté au contexte belge francophone

Un guide-patient est un outil réalisé pour vous aider à faire des choix pour votre santé. Il vous propose des informations basées sur la recherche scientifique. Il vous explique ce que vous pouvez faire pour améliorer votre santé ou ce que les professionnels peuvent vous proposer lors d'une consultation. Bonne lecture !

De quoi s'agit-il ?

Un trouble de l'apprentissage est un problème qui se produit pendant l'enfance. L'enfant a des difficultés à apprendre. Il a des difficultés à acquérir des compétences comme la lecture, l'écriture, le calcul, le langage ou la motricité.

Le système belge d'enseignement maternel prévoit des mesures pour notifier et prendre en charge de manière précoce d'éventuels problèmes.

Les troubles de l'apprentissage les plus courants sont :

- la dyslexie (problèmes de lecture) et la dysgraphie (problèmes d'écriture et d'orthographe) ; les deux troubles sont souvent associés ;
- la dyscalculie : difficultés à comprendre les concepts mathématiques tels que l'ordre des chiffres et la perception de l'espace ;
- la dysphasie : problèmes d'élocution ou d'apprentissage du langage. Le plus souvent, ce trouble se remarque dès les premiers stades du développement de l'enfant. Si votre enfant n'utilise pas de mots à l'âge de 2 ans ou s'il ne forme pas de phrases à l'âge de 3 ans, il souffre peut-être de dysphasie. Le retard de langage qui en découle peut avoir des conséquences à l'âge adulte.
- la dyspraxie : une maladresse particulière, avec une mauvaise coordination des mouvements ;
- la maladresse associée à un problème de développement plus étendu, comme le [TDAH \(trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité\)](#).

Quelle est leur fréquence ?

Sur l'année scolaire 2014-2015, les centres psycho-médico-sociaux (PMS) ont accompagné environ 44 000 jeunes de moins de 21 ans présentant des problèmes spécifiques, dont des troubles de l'apprentissage.

Globalement, on peut dire que :

- plus de 10 enfants sur 100 ont des problèmes dans l'apprentissage de la lecture, et que près de 6 adultes sur 100 reste dyslexiques. La dyslexie est souvent héréditaire. Lorsqu'un parent est dyslexique, plus d'1 enfant sur 3 a des problèmes pour apprendre à lire ;
- environ 10 à 15 élèves sur 100 ont des problèmes pour apprendre le calcul, et environ 3 de ces enfants souffrent d'une forme grave de dyscalculie ;
- environ 3 personnes sur 100 souffrent de dysphasie. Le risque de retard du langage est plus grand lorsque d'autres personnes de la famille souffrent aussi de problèmes de langage.

Comment les reconnaître ?

Évaluez les compétences de votre enfant pour voir s'il est prêt pour l'école. Les connaissances et les aptitudes physiques peuvent varier fortement entre deux enfants du même âge : certains entre à l'école un an plus tôt, d'autres un an plus tard. Si vous avez un doute, si vous ne savez pas si votre enfant est capable de commencer à aller à l'école, demandez conseil à un professionnel.

Comment le diagnostic est-il posé ?

Un trouble de l'apprentissage peut être isolé ou combiné à d'autres troubles. Une équipe de différents experts peut-être nécessaire pour évaluer la situation. Ils envisagent notamment la présence d'affections expliquant le trouble de l'apprentissage, par exemple, un problème de vue ou d'audition. La collaboration avec l'école est très importante. L'aide d'un logopède peut aussi être utile.

Que pouvez-vous faire ?

Évaluation de la maturité scolaire

Retarder l'entrée de votre enfant à l'école est une décision difficile. En effet, l'école peut aussi stimuler le développement de l'enfant. Un professionnel peut vous conseiller. Il existe des solutions pour apporter un soutien complémentaire dans l'enseignement maternel.

Soutien de l'enfant

Les « aménagements raisonnables » apportés dans les systèmes d'enseignement ordinaire suffisent pour la plupart des troubles de l'apprentissage. Par « aménagements raisonnables », on entend la stimulation de l'enfant, les cours particuliers ou l'utilisation d'un ordinateur portable équipé de logiciels spécifiques pour les enfants dyslexiques.

Si l'enfant n'est pas encouragé et motivé suffisamment tôt et de manière appropriée, les troubles de l'apprentissage peuvent entraîner d'autres problèmes, ou une progression plus lente à l'école. En cas de problèmes dans l'apprentissage de la lecture, par exemple, l'accompagnement doit idéalement démarrer dès le début de la première année primaire, ou juste avant. Si le développement du langage de l'enfant est normal, mais qu'il a des difficultés à retenir les noms des lettres vers l'âge de 6 ans, il est conseillé de commencer les exercices de lecture quelques mois avant son entrée à l'école primaire, surtout s'il y a déjà des cas de dyslexie dans la famille.

Enseignement spécial

Les enfants qui ont des troubles très graves de l'apprentissage ne peuvent souvent pas être pris en charge dans les filières d'enseignement ordinaires, mais doivent le plus souvent être dirigés vers l'enseignement spécial.

En savoir plus ?

- [Appelons un chat, un chat : astuces pour mieux communiquer avec l'enfant dans la vie de tous les jours \(vidéos\) – ONE – Office de la Naissance et de l'Enfance](#)
- [Lecture et langage – Naître et grandir](#)
- [La dyslexie – Naître et grandir](#)
- [La dyscalculie – Naître et grandir](#)
- [La dysphasie – Naître et grandir](#)
- [La dyspraxie motrice – Naître et grandir](#)
- [La dyspraxie verbale – Naître et grandir](#)

Vous cherchez une aide plus spécialisée ?

- [ONE – Office de la Naissance et de l'Enfance](#)
- [Centre PMS – Fédération Wallonie-Bruxelles](#)

Source

[Guide de pratique clinique étranger 'Troubles de l'apprentissage' \(2000\), mis à jour le 08.02.2017 et adapté au contexte belge le 05.12.2019 – ebpracticenet](#)