



Développement de la parole et du langage chez l'enfant

🕒 paru le 15/04/2020 • adapté au contexte belge francophone

Un guide-patient est un outil réalisé pour vous aider à faire des choix pour votre santé. Il vous propose des informations basées sur la recherche scientifique. Il vous explique ce que vous pouvez faire pour améliorer votre santé ou ce que les professionnels peuvent vous proposer lors d'une consultation. Bonne lecture !

De quoi s'agit-il ?

Certains enfants connaissent un développement de la parole et du langage plus lent que la norme pour leur âge. Cette lenteur peut venir d'un problème pour parler, articuler (problème d'élocution), mais aussi, par exemple, d'un problème pour entendre (déficience auditive), d'un déficit intellectuel, de problèmes moteurs, de problèmes relationnels dans la famille ou d'un trouble du développement associé à des problèmes de contact tels que l'autisme.

Comment le reconnaître ?

Chaque enfant apprend à son rythme. Mais si vous avez l'impression que votre enfant n'apprend pas certaines compétences « dans les temps », il est important de le noter pour que des mesures puissent être prises.

Au cours de leur première année de vie, les enfants apprennent à utiliser leur voix : ils babillent. Ils apprennent à sucer, à avaler et à manger de la purée de fruits et de légumes. Soyez vigilant et envisagez un problème dans les cas suivants :

- votre enfant utilise peu sa voix ou babille peu ;
- votre enfant entre peu 'en contact' avec les adultes ;
- vous suspectez votre bébé de mal entendre ;
- votre enfant a des difficultés à manger ;
- le frein de la langue de votre enfant est court.

Entre l'âge de 1 et 2 ans, les enfants apprennent à s'exprimer et forment leurs premiers mots. Soyez vigilant et envisagez un problème dans les cas suivants :

- votre enfant n'essaie pas de prononcer des mots ou ne s'exprime pas par gestes ;
- votre enfant semble mal entendre ou semble peu comprendre ce que vous lui ordonnez ;
- votre enfant n'est pas éveillé ;
- votre enfant entre difficilement en contact avec les autres enfants ;
- votre enfant parle peu vers l'âge de deux ans.

Les enfants âgés de 3 à 4 ans apprennent de plus en plus de mots. Ils construisent des phrases plus difficiles. Soyez vigilant et envisagez un problème de développement de la parole et du langage dans les cas suivants :

- votre enfant ne parle pas clairement (il déplace des sons ou des syllabes ou raccourcit les mots longs) ;
- votre enfant connaît peu de mots, il a du mal à trouver ses mots ou il parle 'sa propre langue' ;
- votre enfant fait encore de graves erreurs grammaticales ;
- votre enfant a un discours limité : il fait peu de phrases ou même pas du tout ;

- votre enfant ne s'arrête pas pour écouter ce que vous lui demandez, il a un 'mauvais contact' et/ou il a des difficultés à suivre de brèves instructions ;
- il est encore normal de 'bafouiller' ou de 'bégayer' à 3 ans, mais si votre enfant commence ou continue à bafouiller ou à bégayer après cet âge, cela peut indiquer un problème.

Entre l'âge de 5 et 6 ans, les enfants atteignent l'âge scolaire et communiquent de mieux en mieux. Il est conseillé de consulter un logopède pour un contrôle et une éventuelle correction si un enfant de 5 – 6 ans éprouve encore des difficultés à :

- prononcer les r, s, l, k et d'autres sons ;
- parler : il ne parle pas clairement ou il bégaille ;
- comprendre le langage parlé.

Comment le diagnostic est-il posé et que peuvent faire les professionnels de la santé ?

Le médecin et le logopède examineront, avec les parents et l'enfant, les situations dans lesquelles les problèmes de parole et de langage arrivent. Ils évalueront ce qui ne semble pas normal. Les parents peuvent également se rendre à la consultation de l'ONE.

En cas de suspicion de problèmes d'audition, un contrôle des oreilles et un test auditif seront effectués. L'ONE vérifie l'audition de tous les bébés un mois après leur naissance.

Sur la base du contact établi avec l'enfant et de la discussion avec les parents, le médecin vérifie si l'enfant interagit et comment il interagit, à quelle phase de développement (émotionnel) il semble être, comment il se sent dans sa peau, quels sont les facteurs sociaux qui freinent ou favorisent la communication, etc. Il peut ainsi, en coopération avec un logopède, faire la distinction entre différents types de problèmes : problème verbal (dysphasie), déficience auditive, déficit intellectuel, trouble du développement associé à des problèmes de contact, trouble moteur (dyspraxie), négligence, problèmes psychosociaux, etc.

Le médecin suivra de près le développement des compétences de langage et de communication de votre enfant, en particulier s'il y a des difficultés de langage ou d'attention dans la famille. Le logopède 'entraîne' l'enfant pour améliorer ses compétences de communication et son développement du langage et donne également des conseils aux parents.

Il existe en Belgique plusieurs centres d'expertise spécifiques pour les troubles du développement du langage. Le développement du langage est surveillé à l'école maternelle en collaboration avec le centre psycho-médico-social (PMS).

En savoir plus ?

- [Langage \(vidéos\) – ONE – Office de la Naissance et de l'Enfance](#)
- [Appelons un chat, un chat : astuces pour mieux communiquer avec l'enfant dans la vie de tous les jours \(vidéos\) – ONE – Office de la Naissance et de l'Enfance](#)
- [Lecture et langage – Naître et grandir](#)

Source

[Guide de pratique clinique étranger 'Développement de la parole et du langage' \(2000\), mis à jour le 08.02.2017 et adapté au contexte belge le 08.11.2019 – ebpracticenet](#)