

## Rapport 68

Februari 2022

### **Academische Werkplaats Autisme: praktijkgericht en participatief onderzoek naar interventies voor personen met autisme en hun familie**

Onderzoekers: Dr. Jarymke Maljaars<sup>1</sup> en dr. Sara Van der Paelt<sup>2</sup>

Promotoren: Prof. dr. Ilse Noens<sup>1</sup> en prof. dr. Herbert Roeyers<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Gezins- en Orthopedagogiek, KU Leuven

<sup>2</sup> Experimenteel-klinische en Gezondheidspsychologie, UGent

### **Samenvatting**

De Academische Werkplaats Autisme (AWA) met als slogan 'vernieuwen door verbinden' brengt praktijk, onderzoek en beleid dicht bij elkaar en stimuleert het bundelen en delen van kennis en ervaring. Een academische werkplaats is een netwerk waar praktijkvoorzieningen samenwerken met een onderzoeksinstelling. Praktijkervaringen en wetenschappelijk onderzoek leveren binnen de academische werkplaats elk een eigen belangrijke bijdrage. Via onderlinge kennis- en ervaringsuitwisseling ontstaat kruisbestuiving en wordt de verbinding tussen praktijk en wetenschap gestimuleerd. Daarnaast is het onderzoek binnen AWA participatief van aard. De autismegemeenschap wordt betrokken in verschillende fasen van het onderzoek: van het selecteren van projecten, het bepalen van de onderzoeksopzet en de te gebruiken instrumenten tot het delen van ervaringen in een specifieke studie en het interpreteren en verspreiden van de resultaten.

De Academische Werkplaats Autisme richt zich specifiek op onderzoek naar interventies voor personen met autisme en hun direct betrokkenen met als doel de participatiekansen van personen met autisme te bevorderen. Het gaat hierbij om bestaande goede praktijken die in Vlaanderen ontwikkeld werden, in de praktijk toegepast worden, waar ervaringskennis rond bestaat, maar die nog niet of onvoldoende onderzocht werden op hun effectiviteit.

De eerste cyclus van AWA, die plaatsvond in de periode 2018-2021, is uitgevoerd binnen het Steunpunt Welzijn, Volksgezondheid en Gezin. We zijn binnen zes verschillende projecten aan de slag gegaan om interventies voor personen met autisme en/of hun direct betrokkenen verder te ontwikkelen, evalueren en verbeteren.

- Autisme ervaren: evaluatie van de impact van een online inleefsessie
- GIO: evaluatie van ondersteuning van begeleiders in de kinderopvang en leerkrachten op school
- pASS: evaluatie van een groepsprogramma voor adolescenten met autisme
- Roadmap: evaluatie van een online begeleidingsinstrument voor studenten met autisme
- Talent telt: evaluatie van jobcoaching voor mensen met autisme
- EMDR: evaluatie van traumabehandeling voor personen met autisme

We maakten gebruik van een methodisch kader rond praktijkgestuurd onderzoek naar interventies, ook wel 'de effectladder' genoemd (van Yperen, Veerman & Bijl, 2017).

Door de coronapandemie is de dataverzameling binnen alle projecten vertraagd en hebben we verschillende onderzoeksplannen moeten aanpassen. Om die reden is het project met een half jaar budgetneutraal verlengd. Binnen alle projecten hebben we zinvolle stappen kunnen zetten in het vergroten van de *evidence-base* voor de onderzochte interventies. De constructie van een academische werkplaats leverde op korte tijd en met een beperkt budget (dankzij cofinanciering van de betrokken praktijkorganisaties, meestal in de vorm van tijd voor eigen personeel om het onderzoek mee uit te denken en uit te voeren) belangrijke kennis op met betrekking tot interventies voor personen met autisme en hun omgeving. De studies lopen op dit moment nog door. De onderzoeksvragen, methode en voorlopige resultaten zijn weergegeven in Hoofdstuk 3 van dit rapport. De definitieve resultaten en output van de verschillende projecten zijn in de loop van 2022 terug te vinden op onze website: [www.academischewerkplaatsautisme.be](http://www.academischewerkplaatsautisme.be). Eens de resultaten verwerkt zijn, zal ook ingezet worden op disseminatie van de onderzochte interventies.