



# Een Brabants trekpaard in de klas!



Europees Landbouwfonds  
voor Plattelandsontwikkeling:  
Europa investeert  
in zijn platteland

VLAAMSE  
LAND  
MAATSCHAPPIJ



VLAAMS-  
BRABANT



# Woordje voor de leerkracht:

Hallo!

Wat leuk dat je de uitleenset “Brabantse trekpaarden” ontleende. Deze set bevat een miniatuurversie van het Brabants trekpaard, enkele speeldozen en een handleiding. Je leerlingen komen zo op een speelse manier in contact met de Brabantse trekpaarden.

Hieronder enkele puntjes om je goed voor te bereiden.

- Kies een leuke locatie. Bijvoorbeeld een stal of weide in de buurt. Of zelfs tijdens een huifkartocht zou zomaar kunnen! Spreek zeker trekpaardeigenaars uit je buurt aan. Je vindt hun contactgegevens op [www.brabantstrekpaard.be/aanbod/diensten](http://www.brabantstrekpaard.be/aanbod/diensten).
- Er zijn heel wat materialen voorzien, maar je kan de eenvoudig af te printen documenten ook terugvinden op [www.brabantstrekpaard.be/educatief](http://www.brabantstrekpaard.be/educatief).
- Bekijk op voorhand de opdrachten, zodat je kan inschatten hoeveel voorbereiding je nodig hebt. Bijvoorbeeld: Voor één van de opdrachten moeten figuurtjes uitgeknipt worden. Doe je dit als leerkracht op voorhand of kunnen je kinderen dit zelfstandig?
- Print ook de andere kleurplaten uit, zodat de kinderen die sneller klaar zijn met een spel hiermee aan de slag kunnen gaan.

Veel plezier!

## Starten maar ...

Lees de onderstaande inleiding voor aan je kinderen. Uiteraard mag dit aangepast worden naargelang de locatie waar jij je met je klas bevindt. Laat hen daarna de eerste opdracht uitvoeren.

*“Ik weet niet of jullie het gemerkt hebben, maar de juf/meester was vanochtend bijna te laat op school. Want toen ik in mijn auto wilde stappen, stond er plots een Brabants trekpaard in mijn voortuin. Het grote trekpaard stond rustig te grazen terwijl ik er vol verbazing naar bleef kijken.*

*Weten jullie wat een trekpaard is?*

*Natuurlijk kon ik daardoor zo maar niet vertrekken. Stel je voor dat het trekpaard ook aan mijn planten begon te knabbelen! Gelukkig kwam zijn baasje plots de hoek omgelopen. De boer was heel uitgeput want hij had overal in het dorp naar zijn trekpaard gezocht. Al hijgend vertelde hij mij het verhaal hoe het trekpaard ontsnapte:*



### Opdracht: Trekpaardverhaal!

De kinderen moeten zelf het verhaal van het baasje verzinnen. Hiervoor krijgen ze enkele knipfiguurtjes die ze al dan niet zelf moeten uitknippen.

Vervolgens tekenen ze de omgeving van hun verhaaltje op een wit papier. Dit kan de paardenstal of weide zijn.

Hierna kleven ze de gebruikte knipfiguren op de juiste plek op hun tekening.

Tot slot vertellen ze hoe het verhaaltje volgens hen afloopt.



# Het Brabants trekpaard:

Vroeger was het trekpaard erg belangrijk en waardevol. Je had het bijna voor alles nodig: werken op het vel, boomslepen, trekken van boten, vervoeren van allerlei materialen... Van over heel de wereld kwamen mensen naar onze streken afgezakt om een Belgisch trekpaard te kopen.

Tot het moment dat de tractoren en andere machines in de land- en bosbouw hun intrede maakten. Vanaf dat punt werd het trekpaard plots veel minder belangrijk waardoor het even zelfs dreigde te verdwijnen.

Gelukkig zijn er nog heel wat liefhebbers die er mee aan de slag gaan waardoor je vandaag nog steeds werkende trekpaarden kunt tegenkomen.



## Opdracht: Vroeger en nu!

Leg de grote kaarten langs elkaar op de tafel.

Laat vervolgens de kinderen aan het woord.  
Wat zien zij? Weten ze waarvoor de machines dienen?

Hierna krijgen de kinderen elk een kleine kaart die zij op de juiste plek moeten leggen.

© Reinhart Croon

Misschien wel de belangrijkste vaardigheid als je met trekpaarden aan de slag wil gaan is het optuigen van een paard. Dit wil zeggen dat je het klaarmaakt om er mee te werken. Er zijn verschillende onderdelen: de haam, het kopstuk, de broek, de strengen, het kordeel ... Elk onderdeel heeft zijn eigen functie.

Zo dienen de strengen om het trekpaard aan de kar te koppelen. Het kordeel dient zodat je met het trekpaard kan sturen.

De bestuurder van het trekpaard heet een "voerman". Die geeft het trekpaard korte maar duidelijke instructies zoals "Ju, Ho" Zo weet het paard wanneer het moet vertrekken of stoppen.

## Opdracht: Kleine voermannen!

Ga samen met de kinderen aan de slag om het trekpaard op of af te tuigen.



# Het Brabants trekpaard in de klas:

Je kinderen hebben ongetwijfeld al heel wat opgestoken over het Brabants trekpaard. Maar natuurlijk is het ook erg leuk om zelf aan de slag te gaan. Laat hen daarom kiezen uit één van de volgende opdrachten. Eventueel kan je met een doorschuifstelsel er voor zorgen dat iedereen elke opdracht even heeft kunnen uitproberen.

## Opdracht: Speeldozen!

In deze tas zitten 9 speeldozen waarmee kinderen zelfstandig aan de slag kunnen.

Let op: Er zitten enkele kleinere stukjes tussen de speelmaterialen. Gebruik daarom de inhoudstabel op de deksel van de dozen om bij het opruimen de volledigheid te controleren.

## Opdracht: Memory!

Laat de kinderen per twee of in kleine groepjes het memoryspel spelen.

Eventueel kan je hier ook nog bepaalde thema's van woordenschat aan koppelen: kleuren, dieren ...

© Reinhart Croon

## Opdracht: kleurplaten!

Laat de kinderen één van de kleurplaten met trekpaarden naar eigen beeld inkleuren.

Eventueel kan je hier ook nog een bepaalde muzische opdracht aan koppelen: kleuren, woordenschat ...

© Reinhart Croon

## Opdracht: kleine voermannen!

In deze tas zitten 5 speelgarelen waarmee kinderen per twee voerman en trekpaard kunnen spelen.

Eventueel kan je hier ook nog bepaalde opdrachten aan koppelen: parcours afleggen door juiste commando's, woordenschat ...

