

Beeldbank inzetten bij taalverrijking

Beeldbank (www.schooltv.nl) is een website met educatieve video's. De website biedt filmmateriaal aan, samen met de letterlijke geschreven tekst ervan. Die tekst kan je overnemen in een Word-document. Daarmee de taal van de leerlingen verrijken: woordenschatuitbreiding en taalverbreding.

Selecteer de filmpjes op leeftijd, onderwerp ... Kies een filmpje van maximaal 2-3 minuten. De leeftijdscategorie 9-12 jaar is geschikt voor het hele lager onderwijs. Kies een onderwerp dat de leerlingen van jouw klas boeit!

1. Doelgroepen

- Anderstalige leerlingen
- Leerlingen met ernstige leesachterstand bv. door dyslexie
- Leerlingen met taalzwakte of taalstoornis bv TOS, dysfasie, ...
- Leerlingen met andere thuistaal en nood aan stimulans

2. Leersituatie

Je kan individueel werken of in groep.

1. Kijk samen naar de video. Let vooral op de mogelijkheden om de taal te verrijken.
2. Video exploreren
 - a. Kijk met de hele klas of kind en coach samen. Verdeel de video in kortere stukken.
 - b. Vertel zelf na elk stuk waar de video over ging.
 - c. Bekijk de video opnieuw in korte stukken.
 - d. Laat de leerlingen na elk stuk tekenen wat ze zagen. Zo zie je wat ze begrepen hebben.
 - e. Laat de leerlingen a.d.h.v. hun tekeningen navertellen waarover de video gaat.
 - f. Herhaal de video zonder geluid, en laat de leerlingen commentator spelen.
 - g. Lees de tekst nogmaals. Of luister met voorleessoftware.
3. Woordenschat verrijken, verklaren
 - a. Selecteer vooraf de woorden die je wil oefenen. Beluister het woord in de zin en toon waar het kan op het filmpje. Koppel woord en beeld. Zeg de hele zin na.
 - b. Laat een nieuwe zin maken met hetzelfde woord. Stuur bij, zeg de zin juist na. Geef eventueel zelf een voorbeeldzin.
 - c. Schakel Google Afbeelding in als visueel woordenboek
 - d. Leg niet enkel uit met woorden. Teken, gebruik afbeeldingen, verrijk!
 - e. Maak samen een woordenlijst of markeer de woorden in de tekst.
 - f. Herhaal die woordenschat nog 2x later. Bekijk ook het filmpje later nog eens.

3. Voor- en nadelen

1. Voordelen

- De leerlingen krijgen woordenschat multi-sensorieel aangereikt: visueel, auditief en tekstueel.
- Je kan kiezen voor laagdrempelige woordenschat of net voor moeilijke woorden. Het hangt van je doel af bij dit kind of deze groep.
- De woorden krijgen beeld en context, waardoor ze meer betekenis krijgen.
- De tekst heeft meer betekenis, omdat de leerlingen de woorden in de tekst leren begrijpen.

2. Nadelen:

- Hollandse stem.
- Er is een selectie binnen de video's nodig. Gebruik video's met weinig dialoog en 'rand-activiteit'.

4. Voordelen bij bijzondere leernoden

1. De leerlingen met TOS en andere taalzwakke leerlingen krijgen naast de tekst ook een visuele context waarbinnen ze de betekenis van de woorden kunnen plaatsen.
2. Anderstalige leerlingen krijgen auditieve ondersteuning en zo hulp bij uitspraak.
3. Leerlingen met leesproblemen krijgen de kans om een tekst op interessenniveau te verwerken, boven hun leesniveau.
4. Differentiatie naar boven en beneden mogelijk.

5. Voorbeeld

Bekijk op YouTube een voorbeeld van hoe je [Beeldbank](#) kan gebruiken.