



Resultaten enquête Eureka ADIBib augustus 2021



Wie vulde de enquête augustus 2021 in?

- 548 ouders, waarvan bijna 90% met een kind in het middelbaar
- 65 leerlingen
- 379 medewerkers gewoon onderwijs
- 53 medewerkers buitengewoon onderwijs



Leerlingen zijn erg positief over de leerwinst als ze ADIBib en LeesVoor! gebruiken

De leerlingen die zelf antwoorden zitten vooral in de 2^e of 3^e graad secundair.

- 86% geeft aan met minder tegenzin te werken aan een schrijftaak
- 82% geeft aan meer leerwinst te hebben door het computergebruik
- 82% haalt betere punten
- 78% van de leerlingen geeft aan beter in zijn vel te zitten



Leerlingen aan het woord

- School is niet gemakkelijk voor mij maar door jullie inzet kan ik toch mijn droom waarmaken... durf dus te dromen
- Het is heel goed dat zo een programma's bestaan want heel veel mensen worden ermee geholpen. Ik heb er echt veel aan en ben er ook zelfzekerder door geworden.
- Ik ben heel blij met de digitale boeken. Als ik een tekst of vraagstuk laat voorlezen gaat dit veel gemakkelijker en sneller dan dat ik het zelf moet doen. Ik begrijp het dan ook sneller en beter . Ik moet minder moeite doen om een tekst te begrijpen. Voor iedereen die meewerkt in het team een **DIKKE DANK U WEL**. Doe zeker verder. Ik en nog vele anderen hebben er zeker baat bij.
- Dankje om rekening te houden met mensen met dyslexie



Ouders schatten de effecten van ADIBib en LeesVoor! op schoolse participatie hoog in

- 90% geeft aan dat zijn kind zelfstandiger voor school werkt én meer zelfvertrouwen heeft
- 82% zegt dat zijn kind meer motivatie toont voor schooltaken
- 89% zegt dat zijn kind betere resultaten behaalt
- 85% geeft aan dat ADIBib kinderen de mogelijkheid geeft om de studies op hun niveau te volgen
- 84% heeft zelf een toestel aangeschaft voor zijn kind



Ouders aan het woord

- Doe zeker zo verder! Jullie maken het leven van veel ouders gemakkelijker maar nog belangrijker: dyslexie of dergelijke moet nu niet meer een probleem zijn om te geraken waar je wilt geraken als kind. Ze kunnen dat allemaal gebruiken om hun studies toch te kunnen halen.
- Voor de adibib-tijd wisten leerkrachten vaak niet hoe ze mijn zoon konden ondersteunen. En lieten hem dus maar 'rustig zijn best doen'. Met nauwelijks resultaat. Nu zien ze dat hij eigenlijk sterk is in de leerstof die ze willen aanbrenge. Hij krijgt het alleen niet gelezen en geschreven. Dus zonder jullie was mijn zoon de jongen die braaf op zijn bank wachtte tot de dag voorbij was en hij eindelijk thuis kon gaan vragen wat hij wou weten.
- Eindelijk is er een erkenning voor een verborgen handicap die nog steeds onderbehandeld is. Het is dankzij deze tools dat er bewustwording en ondersteuning is. Eindelijk zal er een generatie komen waar dyslexie een aanvaard gebrek kan worden gelijk het dragen van een bril
- Dat we nooit hadden durven dromen dat het gevecht van de eerste jaren zou omslaan in graag werken voor taal, met de computer en daarenboven ook anderen helpen bij het gebruik van het programma en computer. Het maakt ons kind zelfstandiger en neemt zorgen weg, voor haar en ons. Jullie zorgen er mee voor dat ze niet meer tegen bergen opziet, maar ze durft te beklimmen. Bedankt!



Wat vinden de respondenten van hun voorleessoftwareprogramma?

	niet tevreden	neutraal	tevreden	heel tevreden
Gebruiks-vriendelijk	6,5%	6,8%	60,2%	26,5%
Kwaliteit stem	9,5	9,2	55,2	26,2
Schrijffunctie	7	14,9	55,4	22,7
Spellingcontrole	6%	16,6	53	24,6



Hoe wordt een startende leerling met ADIboeken/LeesVoor! ondersteund?

- Meer dan de helft van de startende leerlingen krijgt actieve ondersteuning op school. De expertise op school heeft een doorslaggevend effect op het wel of niet begeleiden van de leerling.
- In meer dan 10% van de gevallen wordt buitenschools doorverwezen.
- Scholen zijn vragende partij voor meer ondersteuning om de expertise bij de leerkrachten te vergroten.



Hoe competent voelen Ikr zich om IIn te leren werken met ADIboeken/LeesVoor?

	te weinig	matig	goed	zeer
Gewoon onderwijs (379)	12%	36,4%	37%	11%
Buitengewoon onderwijs (53)	7,5%	30%	50%	13%



Het gewoon onderwijs is unaniem over de schoolse succeskansen die ADIBib en LeesVoor! bieden

62% van de respondenten werkt met IIn 4^e-6^e lj, maar 35% van de IIn krijgt geen begeleiding bij het gebruik.

- 98% vindt dat ADIbib de schoolse succeskansen vergroot
- 94% ziet nu de kwaliteiten van de IIn die ADIboeken gebruiken beter
- 95% is positiever gaan denken over ADIboeken door het gebruik ervan
- 67% zou willen opteren voor een kindvriendelijker deelplatform



Het buitengewoon onderwijs ziet leerwinst en extra kansen door het gebruik van ADIBoeken en LeesVoor!

- 90% van de ondersteuners geeft aan de capaciteiten van de IIn beter te zien
- 94% is positiever gaan denken over de mogelijkheden van deze compenserende hulpmiddelen
- 88% geeft aan dat een kindvriendelijk deelplatform wenselijk zou zijn



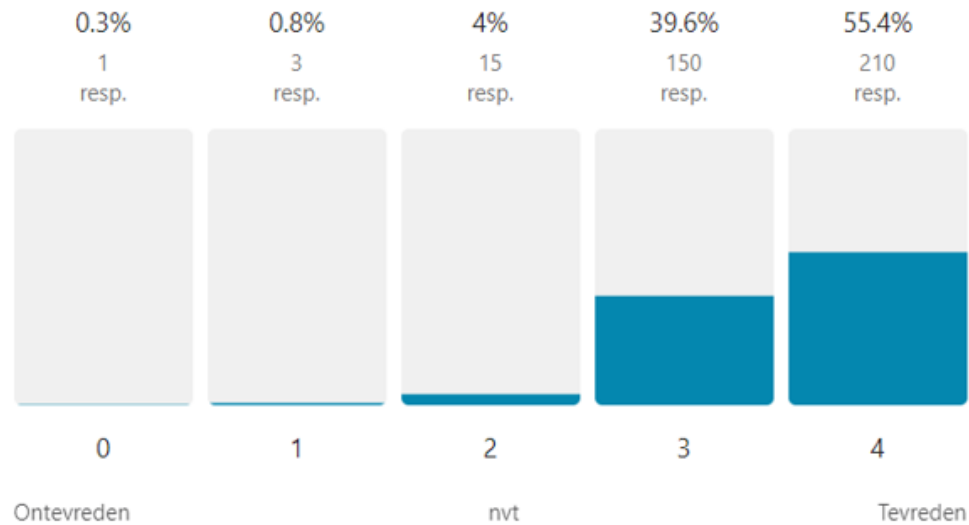
Leerkrachten en ondersteuners aan het woord

- Fijn dat jullie er alles aan doen om de kinderen, die elke dag struggelen met lezen en/of spellen, te ondersteunen, te blijven zoeken naar mogelijkheden ... Op die manier kunnen onze leerlingen met hun beperkingen aan de slag met een hulpmiddel. Voor hen is voorleessoftware hét middel om de grote, complexe wereld te leren begrijpen.
- Zalig om het frustratieniveau bij de kinderen duidelijk te zien dalen!
- Door het digitaal openstellen van de werkboeken komen kinderen tot echt zelfstandig leren. Dat hadden ze zonder jullie nooit gekund
- Door de voorleessoftware en ADIbib kunnen Iln met lees- en spelling- en taal (NT2)problemen zelf aan de slag gaan en zo terug aangemoedigd worden en de moed niet verliezen. Super! Doe zo voort!
- Het is geweldig dat dit systeem bestaat voor leerlingen die leermoeilijkheden ondervinden! Het is geen wondermiddel, maar zeker een hulpmiddel dat zowel voor de leerling als de leerkracht verrijkend kan zijn.
- Heel knap dat jullie dit doen. Het vergroot heel sterk de slaagkansen van onze leerlingen. Eindelijk kunnen ook zij positieve ervaringen opdoen en valt de druk voor toetsen (vreemde talen) deels weg. Ook leerkrachten begrijpen steeds meer dat we onze leerlingen hierdoor net meer zelfredzaam maken. Ook naar de toekomst toe.
- Het is een enorme hulp voor de Iln. In het begin is het vaak even doorzetten, maar na een tijdje is het ongelooflijk hoeveel meer zelfvertrouwen ze krijgen door het werken met de computer.

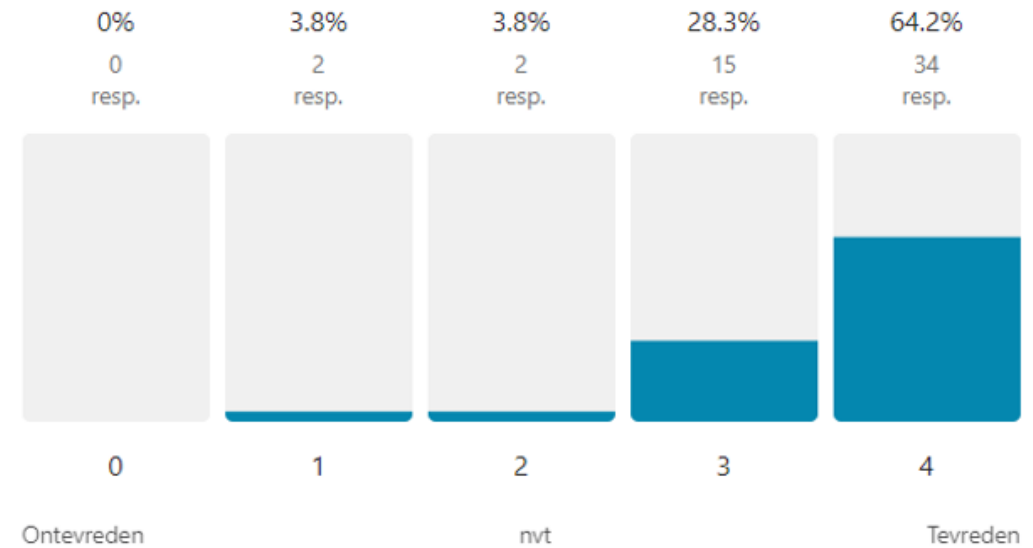


Tevredenheid over onze website www.adibib.be

Gewoon onderwijs



Buitengewoon onderwijs



Reacties over onze website www.adibib.be

- Heel handig, gemakkelijk en gebruiksvriendelijk
- Ik vind altijd alles zeer goed georganiseerd. Als er zich dan toch eens een probleempje is, meld je dit en wordt het ook snel opgelost. Ik ben zeer tevreden over de service!
- Superfijn hoe jullie blijven nadenken over verbeteringen en andere mogelijkheden creëren in het programma
- De boeken die worden aangevraagd zitten steeds zeer snel in mijn mailbox waarvoor dank.
- Dit is voor ons als ouders en als gebruiker een enorm grote meerwaarde. Bedankt ook dat dit allemaal gratis kan!



Algemene resultaten

- 90% ziet de talenten van het kind beter sinds het ADIboeken gebruikt
- 92% is positiever gaan denken over het gebruik van ADIboeken/LeesVoor en de mogelijkheden ervan
- 52% van alle respondenten geeft aan taken en toetsen te delen via een cloudsysteem: Dropbox, Google Drive ...
- 78% van de leerkrachten onder de respondenten zegt dat een kindvriendelijk deelplatform het gebruik zou vergemakkelijken voor lkr én lln



Volg Eureka



www.eurekaleuven.be



info@eurekaleuven.be



Eureka Leuven



Eureka.TV

[Vakantie cursussen](#)

[Diagnose & advies](#)

[Leermiddelen](#)

[Dagonderwijs op maat](#)

[ADIBoeken & LeesVoor!](#)

[CleverKids](#)

[Letop!-Nieuwsbrief](#)