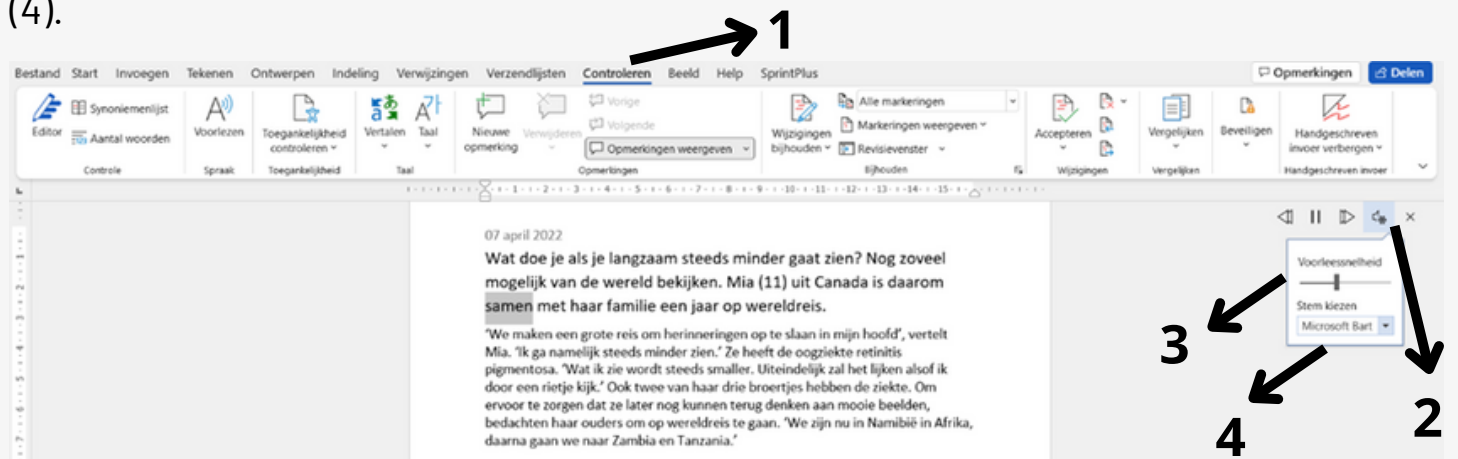


HANDLEIDING WORD

Niet iedereen met lees- of schrijfmoeilijkheden komt in aanmerking voor het verkrijgen van voorleessoftware. Dat betekent niet dat deze leerlingen geen gebruik kunnen maken van digitale ondersteuning. Zo heeft de gewone tekstverwerker Word ook heel veel functies die het leren van leerlingen kan bevorderen. Daarnaast voelt het voor leerlingen vaak vertrouwd aan om met Word te werken omdat ze Word in hun dagelijks leven veel frequenter gebruiken.

VOORLEESFUNCTIE

Ook de tekstverwerker Word kan woorden, zinnen, alinea's en teksten luidop voorlezen. Wanneer de leerling een alinea wil laten voorlezen, selecteert hij eerst de alinea en vervolgens drukt hij op de knop 'voorlezen' in het tabblad 'controleren' (1). Rechts bovenaan verschijnt er een play- of een pauze-knop. Wanneer de leerling op de luidspreker drukt (2), kan hij de leessnelheid aanpassen (3) en een stem kiezen (4).

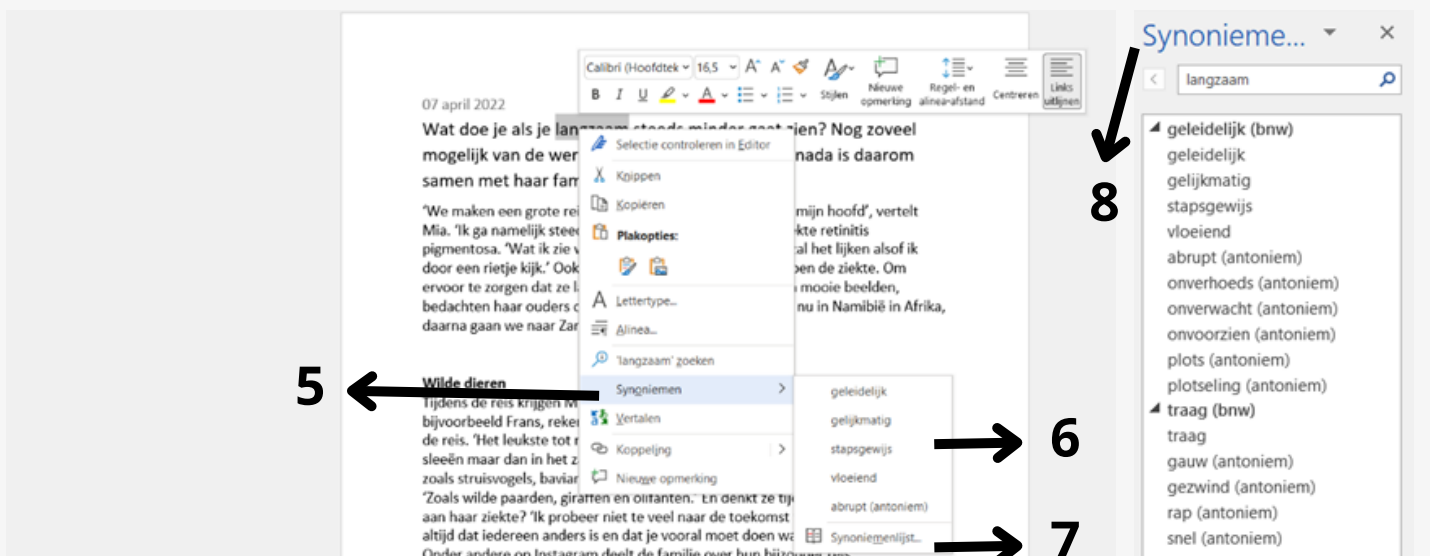


Word. (2022, 2 mei). [Afbelding tabblad 'Controleren' binnen tekstverwerker Word].

Bron: van Houwelingen, S. (2022, 7 april). Mia (11) ziet de wereld nu het nog kan. Geraadpleegd op 7 april via <https://www.kidsweek.nl/nieuws/mia-11-ziet-de-wereld-nu-het-nog-kan>

SYNONIEMEN

Wanneer de leerling een woord niet kent, kan hij het woord selecteren, op zijn rechter muisknop klikken, en op 'synoniemen' drukken (5). Vervolgens krijgt de leerling de meest frequente synoniemen van het moeilijke woord te zien (6). Wanneer het kind de synoniemen niet goed begrijpt, kan hij onderaan op 'synoniemenlijst' drukken (7). Er verschijnt dan een uitgebreide lijst met synoniemen (8).

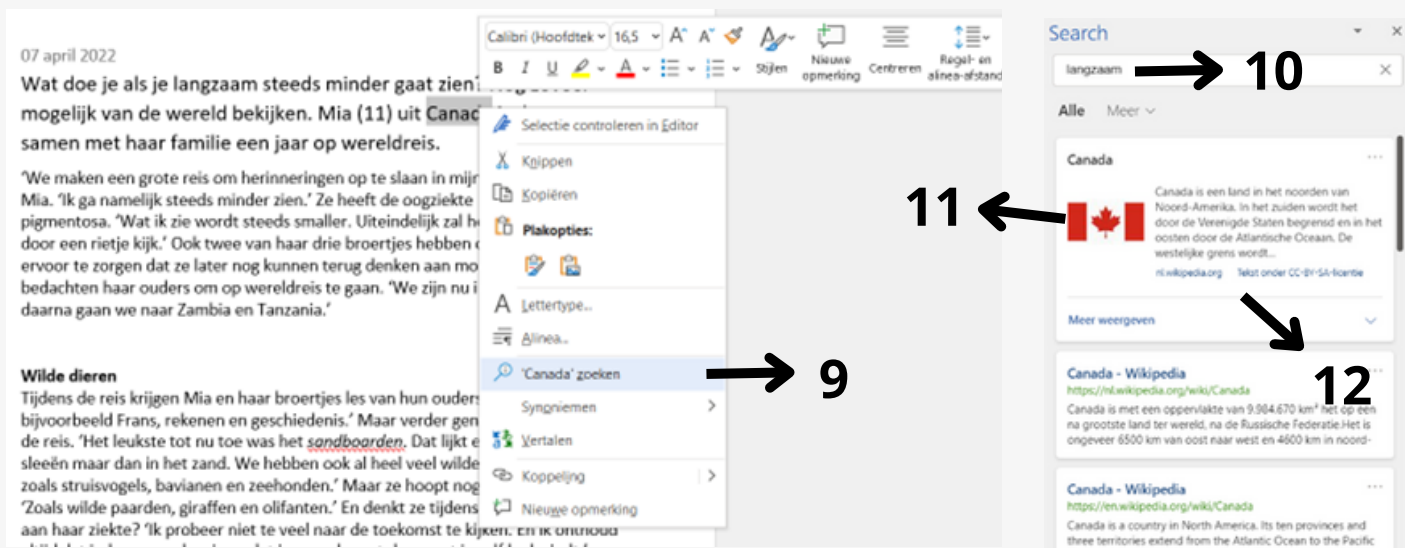


Word. (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].

Word (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].

WOORDEN VERKLAREN

Het zou kunnen dat een leerling graag extra informatie krijgt over een bepaald woord dat hij moeilijk begrijpt. Het kind kan het moeilijke woord selecteren, op de rechter muisknop klikken en vervolgens op 'zoeken' klikken (9). Er verschijnt dan een extra scherm met informatie vanuit verschillende sites op het internet (10). Daardoor kan de leerling foto's opzoeken (11) en de betekenis in tekstvorm lezen (12).

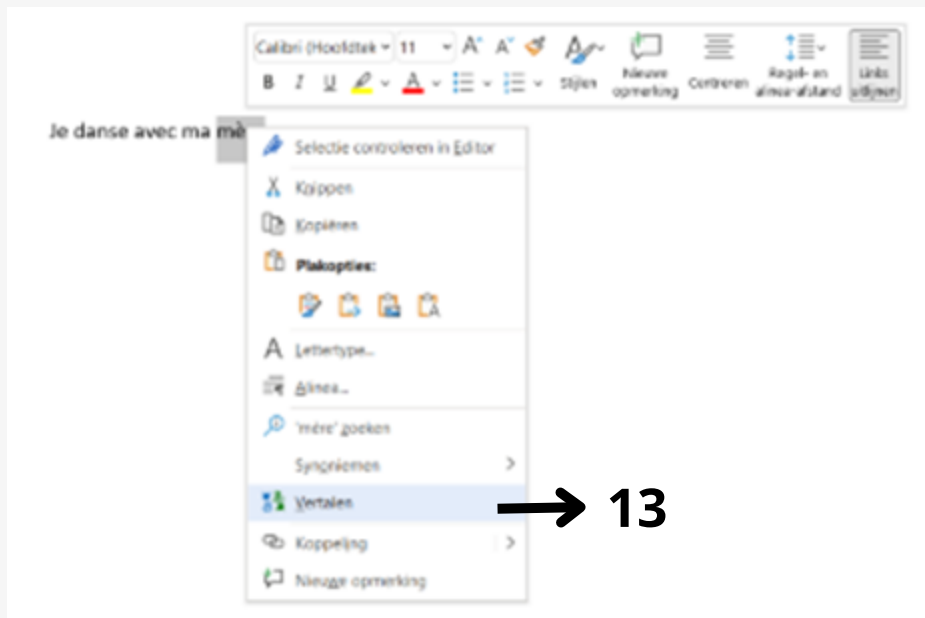


Word. (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].

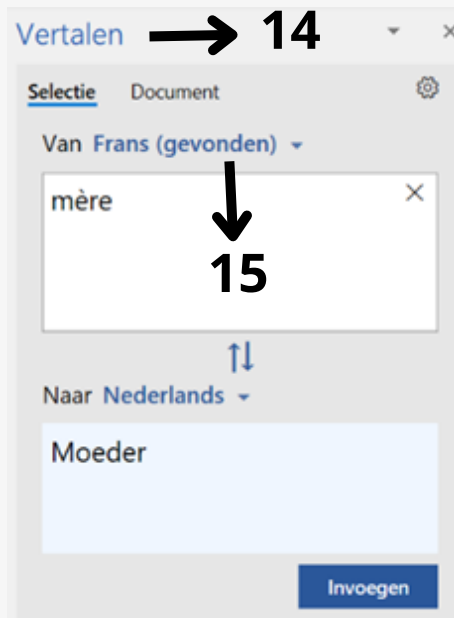
Word (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].

VERTALEN

Wanneer een leerling iets in een andere taal moet schrijven of lezen, kan de vertaler van Word zeer handig zijn. De leerling selecteert het woord dat hij niet begrijpt, klikt op zijn rechter muisknop en drukt vervolgens op 'vertalen' (13). Rechts op het scherm verschijnt er een vertaling van het geselecteerde woord (14). De leerling kan verschillende talen selecteren (15).



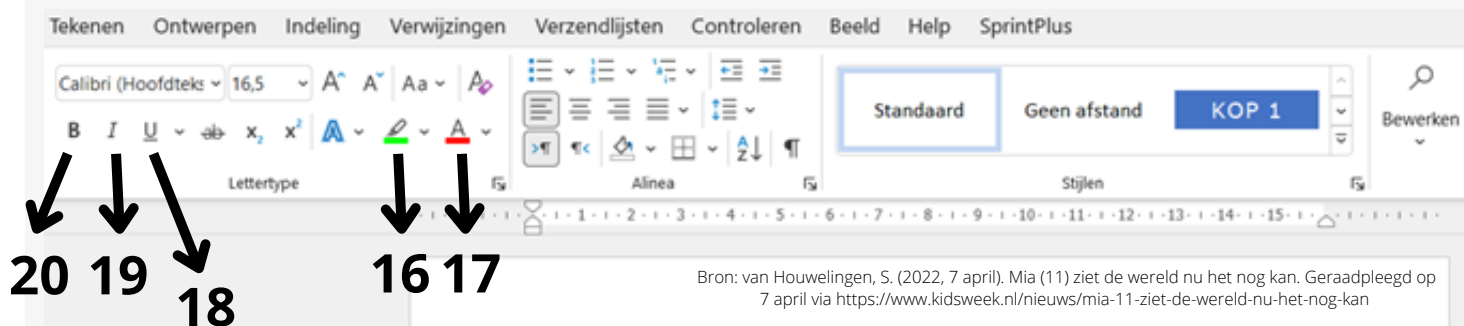
Word. (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].



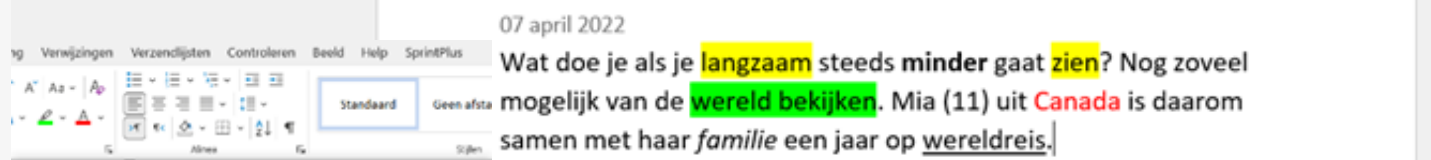
Word (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].

STRUCTUUR AANBRENGEN

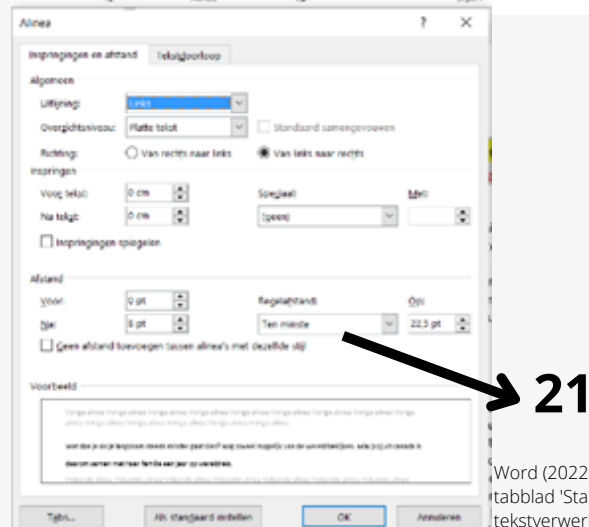
Word heeft verschillende functies om structuur aan te brengen in een tekst. Dat kan door woorden te markeren (16), de tekstkleur aan te passen (17), tekst te onderlijnen (18), woorden cursief (19) of vetgedrukt te zetten... (20) Daarnaast kan de regelafstand worden vergroot waardoor het voor leerlingen met leesmoeilijkheden eenvoudiger is om de tekst te lezen (21).



Bron: van Houwelingen, S. (2022, 7 april). Mia (11) ziet de wereld nu het nog kan. Geraadpleegd op 7 april via <https://www.kidsweek.nl/nieuws/mia-11-ziet-de-wereld-nu-het-nog-kan>



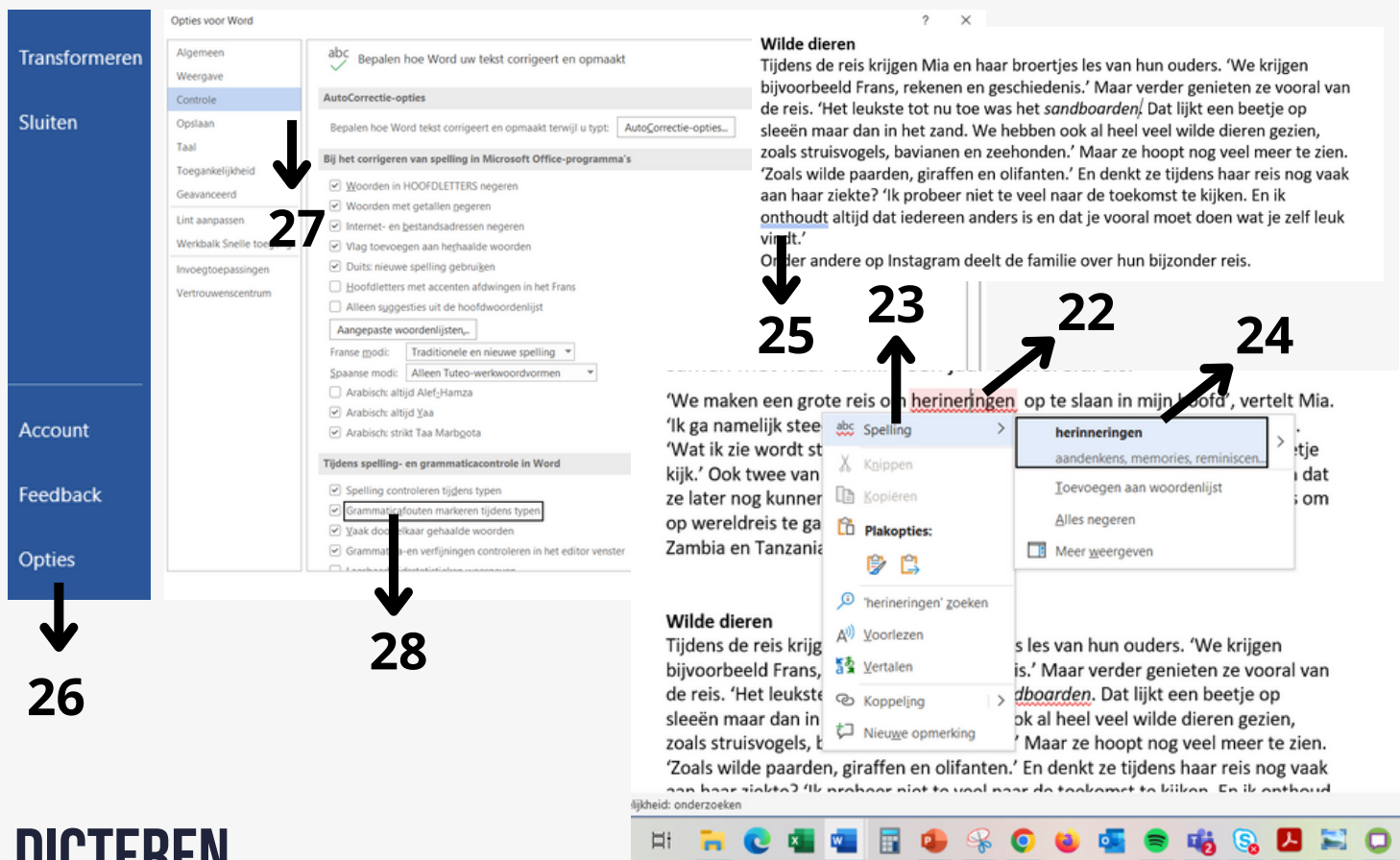
Word. (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].



Word (2022, 2 mei). [Afbeelding tabblad 'Start' binnen tekstverwerker Word].

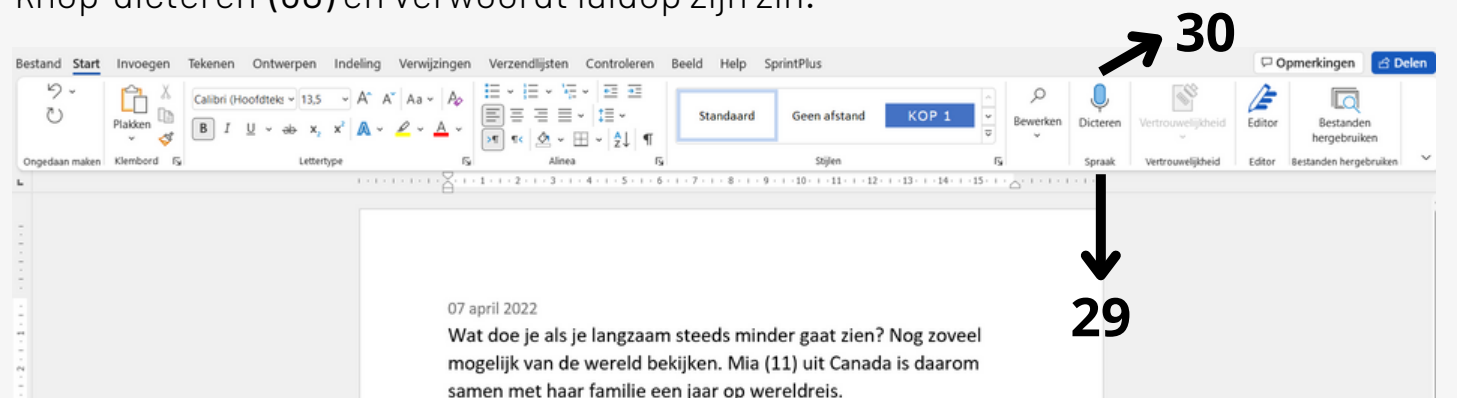
CONTROLE VAN SPELLING EN GRAMMATICA

Word duidt automatisch foutief gespelde woorden aan door een rood lijntje onder het woord te plaatsen (22). Leerlingen weten daardoor dat ze de spelling van het woord moeten controleren. Ze kunnen ook naar de suggesties van Word kijken door op hun rechter muisknop te klikken (23) en daarna de correcte spellingswijze te selecteren (24). Naast spellingsfouten, duidt Word ook grammaticale fouten aan door een blauw lijntje onder het woord te plaatsen (25). Klik op het tabblad 'bestand' en vervolgens op 'opties' (26). Er verschijnt een nieuw venster. Klik op het tabblad 'controle' (27) en vink 'Grammaticafouten markeren tijdens typen' (28) aan.



DICTEREN

Wanneer een leerling moeilijkheden ondervindt met het typen, kan hij of zij gebruik maken van de functie 'dicteren'. De leerling klikt in het tabblad 'spraak' (29) op de knop 'dicteren' (30) en verwoordt luidop zijn zin.



Bronvermelding artikel Word:

van Houwelingen, S. (2022, 7 april). Mia(11) ziet de wereld nu het nog kan. Geraadpleegd op 7 april via <https://www.kidsweek.nl/nieuws/mia-11-ziet-de-wereld-nu-het-nog-kan>