

## Logopedist Linsey coacht de leerkracht om te starten met ADIBib en LeesVoor!

### Reflectie opleiding taalcoach 2022 Eureka

Linsey Van Brusselen, logopedist

Ik startte de opleiding met de frustratie dat scholen niet openstonden voor het gebruik van voorleessoftware. Nochtans had ik twee kinderen in begeleiding die zonder deze software niet zelfstandig de les konden volgen. Mijn doel was dan ook om ervoor te zorgen dat deze leerlingen Sprint zouden kunnen inzetten op school.

In een eerste stap zat ik samen met de zorgjuf van deze twee leerlingen. Ik haalde met haar de voordelen aan en toonde haar hoe Sprint werkt en kan ingezet worden. Zij vroeg de licenties en zorgde dat er computers ter beschikking waren. De zorgjuf wou niet dat dit een extra zorg voor de klasjuf zou zijn, dus kwamen we tot het compromis dat de leerlingen het gebruik van Sprint bij mij zouden aanleren en dat we daarna zouden evalueren hoe dit verliep. Na een maand was één van de leerlingen vlot vertrokken met de functies van Sprint, dus besloot ik terug contact op te nemen met de zorgjuf. De zorgjuf was blij om te horen dat deze leerling Sprint kon inzetten.

In een tweede fase probeerden we Sprint in de klas te krijgen. De juf stond weigerachtig tegenover deze 'extra last'. Dus stelde ik voor om Sprint te gebruiken bij toetsen zodat de leerling de opdrachten kon laten voorlezen. Op deze manier moest de juf niet meer bij de leerling blijven staan. Dit zag de juf ook zitten aangezien haar toetsen voor spelling en begrijpend lezen reeds als Word-bestanden op de computer stonden. Ze moest hiervoor niet extra investeren in tijd. Na enkele weken merkte de juf dat de computer haar ontlastte en kwam ze zelf met vragen en bedenkingen. We zaten samen om toetsen aan te passen zodat deze ook eenvoudig op de computer beantwoord konden worden (dit wou de juf voorheen niet en de leerlingen moesten nog steeds op papier antwoorden). We bedachten verschillende antwoordwijzen (meerkeuzevragen, invulantwoorden, verbindvragen ...) en leerden de dicteerfunctie te gebruiken. Dit trokken we vervolgens ook door naar het Frans. In een volgende fase werden de werkboeken aangevraagd en mochten de leerlingen de computer tijdens de les gebruiken om opdrachten te laten voorlezen. Opnieuw: invullen moet nog wel in het boek gebeuren.

Nu zijn we zo ver dat de leerlingen hun computer op elk moment van de dag erbij mogen nemen. Opdrachten en toetsen worden zowel op papier als op de computer aangeboden en huiswerk wordt steeds op de computer gezet. Tijdens het kwartier-lezen mogen de leerlingen hun computer gebruiken om een audioboek te beluisteren en ook spreekbeurten mogen op de computer voorbereid worden.

De juf geeft aan dat de voorleessoftware een hele verademing is omdat ze zich nu minder moet bezighouden met deze twee leerlingen. De grote zorg dat ze meer werk zou hebben door alles op computer te moeten zetten bleek ongegrond omdat ze de meeste opdrachten al op computer maakte. Daarnaast voelde ze zich ook gesteund in de overstap naar het laten gebruiken van een computer. Ze was bang dat alles op haar schouders terecht zou komen maar geeft nu aan dat ze blij is dat ze bij de zorgjuf en mezelf terecht kon met vragen en dat we deze samen probeerde op te lossen. Ondanks dat we het volle potentieel nog niet benut hebben, heeft deze aanpassing grote effecten voor de leerlingen, de klasjuf, maar ook de school. De zorgjuf geeft aan dat er nu ook andere leerkrachten komen aangeven dat ze meer te weten willen komen over Sprint en deze leerkrachten brengen ook enkele leerlingen naar voren die eventueel baat zouden kunnen hebben bij deze

ondersteuning. Daarenboven werd nu ook beslist om voor alle leerlingen van graad 3 computers te voorzien en hen enkele lessen per week met de computer te leren werken.

Ondanks de meer open mindset voor het gebruik van computers merken we wel dat het aanleren hoe Sprint gebruikt kan worden niet in de klas mag plaatsvinden. Ik ben zeer dankbaar voor de goede samenwerking met de zorgjuf. De klasjuf ben ik dankbaar dat ze het een kans bood en nu hier meer open voor staat. De klasjuf, zorgjuf en ik zitten ook nog regelmatig samen om de werking te evalueren en om zorgen van de klasjuf proberen op te lossen.