

9.3. Sessie 2 - Tekst veranderen en verplaatsen

ICT- eindtermen

Volgende eindtermen komen in deze sessie aan bod:

- [1] De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT. Ze zijn bereid ICT te gebruiken ter ondersteuning van hun leren.
- [2] De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.
- [3] De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
- [4] De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.

Tijdsduur

Eén lestijd van 50 minuten.

Wat heb je nodig?

- Demonstratiecomputer
- Beamer + scherm of Smartboard
- Computer met *Word* per leerling (duo in geval van mentor)
- Werkfiches per leerling (duo in geval van mentor)

Organisatievormen?

Selecteer hier organisatievormen aangepast aan het publiek. Een demonstratie vooraf is altijd nodig!

- Demonstratie
- Zelfstandig werk
- Samenwerken met mentor
- Samenwerken met medeleerling met een gelijksoortige problematiek

Aandachtspunten!

1. **Attitudevorming:** Zet na deze sessie het startmenu en het bureaublad van Windows XP terug op de standaardinstelling. Hierdoor verplicht je de leerlingen om bij het begin van de volgende sessie alles weer op 'Klassiek' te zetten.
2. **Inhoudelijk:** Windows werkt met sneltoetsen (b.v. <Ctrl><X> = knippen). Voor veel leerlingen die voor het eerst met computer leren werken, is dit een stap te ver. Leer deze sneltoetsen pas aan wanneer ze het voorgaande vlot verworven hebben. Snelfiche 11 biedt een overzicht van de sneltoetsen.
3. **Tijdsduur:** De planning in dit draaiboek is **NIET** bindend. Naargelang de voorkennis van de deelnemers kan je de lessen inhoudelijk anders invullen. Respecteer wel de maximumduur van 50 minuten per les.

Uitwerking


Les



Inhoud en werkwijze

-
- 15' **Zet computers klaar**
Herhaal de vaardigheden van de vorige les: documenten openen en opslaan, afsluiten en afdrukken...
- 15' **Maak kennis met de toetsen *BACKSPACE* en *DELETE***
De coach laat de leerlingen zelf vertellen met welke toetsen je iets uit een tekst kunt verwijderen. De coach demonstreert de werking van de verschillende toetsen.
Oefen: Elke leerling maakt daarna zelfstandig de oefening op de werkfiche.
- 20' **Verplaats (*Sleep, Knip en Plak*) en kopieer tekst (*Kopieer en Plak*)**
De coach begint met twee belangrijke vragen:
 - Wat doe je als je tekst wil verplaatsen?
 - Wat doe je als je dezelfde tekst nog op een andere plaats wil?De leerlingen proberen zelf tot de juiste oplossing te komen.
De coach demonstreert.
Oefen: Elke leerling maakt daarna zelfstandig de oefeningen op de werkfiche.

Tips

-  Laat leerlingen zoveel mogelijk zelf de oplossingen aanreiken. Zij hebben vaak al veel voorkennis. Daarenboven schept dit het gevoel dat het allemaal zo moeilijk niet is.