

## FICHE 15 - SNEL EEN BEELD KRIJGEN VAN INZICHT VAN LEERLINGEN

### MANAGEMENT/EVALUATIE

#### *Klassituatie*

**De leerkracht toetst of de leerstof van de vorige les begrepen en verworven is.**

1. De leerkracht toetst de basisleerstof uit de vorige les.
2. Iedere leerling wisselt de toets uit met zijn buur, die hem verbetert of de leerling verbetert de eigen toets met een andere kleur.
3. De leerkracht geeft aan waaraan de leerling in het vervolg vooral aandacht moet besteden en op welke manier hij/zij dit best doen.

**De leerkracht toetst aan het einde van de les of de basisleerstof begrepen is.**

1. De leerlingen maken een toepassing op de basisleerstof die net uitgelegd is.
2. De leerlingen verbeteren aan de hand van de correcte oplossing op het bord.
3. De leerkracht bespreekt welke onderdelen opnieuw zullen uitgelegd worden.

#### *Voordelen*

- Leerlingen krijgen direct feedback over hun kennen en kunnen.
- Leerlingen krijgen leertips en aanwijzingen.
- Als leerlingen met het handboek hun eigen toets of die van een medeleerling verbeteren, leren ze hun handboek beter gebruiken.
- Leerlingen worden ertoe aangezet om regelmatig te studeren.
- Leerkrachten krijgen een beeld van de manier waarop leerlingen studeren.
- Leerkrachten weten welke leerstofonderdelen nog niet begrepen zijn. Hij/zij moet dus niet onnodig langer tijd besteden aan onderdelen die iedereen onder de knie heeft.

**Nadelen**

- Een toets neemt tijd in beslag, zeker als de leerlingen zelf verbeteren en als de leerkracht dadelijk feedback geeft.
- Soms zijn de leerlingen niet streng genoeg bij de verbetering van hun eigen toets. Toetsen uitwisselen tussen burens kan dit verhelpen.

**Materiaal**

- toetsvragen

**Vooraf**

Afspraken over de toets:

- Telt de toets mee bij de eindbeoordeling of is het een proeftoets?
- Afspraken over de manier waarop de toets verbeterd wordt:
  - Leerling verbetert met het handboek de eigen toets in een andere kleur.
  - Leerling verbetert met een correctiesleutel de eigen toets.
  - De leerlingen verwisselen per twee en verbeteren de toets van hun buur.
  - De leerkracht verbetert de toets.