10.8. Spelling - Zinnendictee oefenen in *Word* met spellingcontrole

Wat en hoe?

Laat de leerling de zin uit het hoofd leren en typen. Door het onzichtbaar maken van zinnen kunnen leerlingen zelfstandig oefenen. Door spellingcontrole te gebruiken bij het controleren, denkt de leerling beter na over de spelling.

Voorbeeld

Lang geleden dacht men dat goden de sterren en planeten bestuurden.
Die conclusie kwam er na aardbevingen en overstromingen.
Die konclusie kwam er na aartbevingen en overstrominggen.

Stappenplan: zinnendictee met *Word* en spellingcontrole

1. **Lees** de **zin**.
2. **Tik** de zin **over**. **Kies** een **duidelijk lettertype en** minstens **lettergrootte** 14.
3. Denk na. Bij welk(e) woord(en) zou ik een fout kunnen maken? **Markeer**.
4. **Leer** de zin **uit** het **hoofd**.
5. **Neem** er een **foto** van (in je hoofd).
6. **Maak** de zin **onzichtbaar** (= witte tekenkleur).
7. **Tik** onder de onzichtbare zin de zin **uit** het **hoofd**.
8. **Controleer** met **hole@woordcheck.dt**:
   ho = hoofdletters toevoegen, horen hoe je het woord schrijft
   le = leestekens nakijken, nalezen wat je geschreven hebt
   woordcheck = check met de spellingscontrole
   dt = werkwoorden checken.
9. **Kijk na** en **duid** je **fouten aan**.
10. **Oefen** de woorden die je fout had.

Tips voor de coach

- Begin minstens 1 week voor het dictee met oefenen. Oefen daarna elke dag 15 tot 20 minuten.
- Leer leerlingen handig werken met spellingcontrole[1].

Zinnen oefenen kan ook nog met …

Voor leerlingen met ernstige problemen: met voorleessoftware en spellingcontrole[2].
De computer leest de woorden. De leerling hoort de fouten. Regelmatig zo oefenen in combinatie met spellingcontrole verbetert de spelling.

[1] Het stappenplan 'spelling controleren' vind je in deel 2, hoofdstuk 7.
[2] Verdere informatie over voorleessoftware, software woordvoorspelling en dicteersoftware vind je in deel 4, hoofdstukken 12 en 14.