

FICHE 8 - LEERLINGEN WETEN WAT ZE MOETEN KENNEN EN KUNNEN

DIDACTIEK/EVALUATIE

Klassituatie

De leerlingen moeten een toets of examen voorbereiden.

1. De leerlingen krijgen leerstofoverzichten waarop duidelijk de pagina's vermeld staan.
2. Daarop staat precies aangegeven wat er verwacht wordt.
Bijvoorbeeld: 'Moeten de leerlingen het schema kunnen opschrijven of enkel kunnen toepassen? Moeten de leerlingen eigen voorbeelden kunnen geven of is het voldoende als ze die van in de klas kennen. Mogen ze een atlas gebruiken of niet?'
3. De leerlingen krijgen voorbeeldvragen. Eventueel hebben ze al een proeftoets of een profexamen gemaakt.
Zie fiche 3 'Hoe leer ik leerlingen hun eigen leerproces correct beoordelen?'

Voordelen

- De leerlingen weten duidelijk wat de leerkracht van hen verwacht.
- Discussies over het feit of iets al dan niet gekend moet zijn, worden vermeden.

Materiaal

Duidelijke leerstofoverzichten waarop de naam van het handboek, de pagina, het onderwerp en de doelstelling vermeld staat.

Bijvoorbeeld:

- **Frans** - Concorde 1: p. 140 – 143 L'adjectif possessif. Kunnen vertalen (in de twee richtingen). Het juiste bezittelijke voornaamwoord in een Franse zin kunnen invullen.
- **wiskunde** - Delta 1A: kader p. 8 Het decimaal stelsel: vetgedrukte woorden en symbolen in eigen woorden kunnen verklaren. Bij een gegeven verklaring het juiste vetgedrukte woord of symbool kunnen geven.
- **biologie** - Micro Macro 1: p. 64 Determineren van bladeren. Schema uit het hoofd kennen. Van elke soort blad een voorbeeld kunnen geven (uit het boek of een eigen correct voorbeeld).

Vooraf

De leerlingen weten dat een leerstofoverzicht aangeeft wat ze moeten kennen en kunnen. Ze moeten dus alles wat daarop staat beheersen. Als ze dat kennen en kunnen, zijn ze goed voorbereid.