

© Deze tekst is auteursrechterlijk beschermd

**Boek :** Milan in de wereld zonder cijfers  
**Auteur :** Couchez, L., Van De Steene, D., Peirlinck, H. & Van Dyck, P.  
2007, Sig & Arteveldehogeschool  
**Bespreker :** Annemie Desoete  
**Datum :** 21-01-2008

**Dit boekje heeft een dubbele inhoud: enerzijds krijg je een 'stripverhaal' voor kinderen vanaf 8 jaar en anderzijds is er een 'bijsluiter' met uitleg voor ouders en leerkrachten over de kenmerken, signalen en hulpverlening ten aanzien van jongeren met dyscalculie.**

Ouders krijgen er als tips om te blijven geloven in hun kind, om niet uit het oog te verliezen wat kinderen wel kunnen, om voor structuur te zorgen, om het probleem te relativiseren en om te beseffen dat ze er niet alleen voor staan. Ze krijgen ook onmiddellijk de informatie in verband met andere ouders ([www.sprankel.be](http://www.sprankel.be)).

Leerkrachten krijgen er als tips om ook te blijven geloven in hun leerlingen, om veel structuur te bieden, om kinderen aan te moedigen om vragen te stellen, om rekening te houden met de beperkte draagkracht van kinderen, om consequent en realistisch te zijn en om zeker niet na te laten om ook de sterke kanten te benadrukken. Er wordt ook stilgestaan bij een aantal STICORDI-maatregelen die het verschil kunnen maken voor deze leerlingen.

Het geheel ziet er ook uit als een strip. Met de rode achterkant kan het gerust tussen de Suske en Wiske strips op het boekenrek staan. Dat maakt het ook uniek. Het is helemaal geen zielige strip over kinderen waar alles misgaat, maar een verhaal over het belang van cijfers en over waar men terecht kan als kinderen problemen hebben met het omgaan met numerieke informatie.

De strip is heel mooi en modern getekend en leuk om in de klas 'te hebben' in elke klasbibliotheek. Het is een instrument om door andere leerlingen te laten lezen als er iemand met dyscalculie in de klas zit. Er kan een klasgesprek op volgen rond hoe je nu omgaat met zo iemand in de klas, die meer tijd nodig heeft en die misschien hulpmiddelen mag gebruiken die andere kinderen niet mogen gebruiken. Je kunt kinderen op die manier duidelijk maken dat iedereen verschillend is en dat kinderen die niet goed zien ook geen toetsen moeten maken zonder bril op, om de lat voor iedereen gelijk te leggen.

De strip met bijsluiter is ook heel geschikt om aan ouders te geven die met de handen in de haren zitten rond de toekomst van zoon of dochter. Ze kunnen de strip samen met hun kinderen doornemen en erover praten.

Uiteraard kun je in een stripverhaal met bijsluiter geen zwaar wetenschappelijke informatie vinden rond dyscalculie, comorbiditeit, prevalentie e.d. Daar zijn ook andere kanalen voor. Toch zijn de auteurs erin geslaagd om in de bijsluiter een stuk van de wetenschappelijk onderbouwde informatie rond rekenstoornissen op een kindvriendelijke manier te vertalen en een problematiek die nog onvoldoende gekend is op die manier bespreekbaar te maken. Het is ook mooi dat de handleiding voor ouders qua lay-out geïntegreerd is in het geheel van de strip.

Deze strip met bijsluiter is een aanwinst voor elke klasbibliotheek, wachtzaal en plaats waar met kinderen en ouders gepraat wordt rond en over leerstoornissen.