

FICHE 6 - ORGANISEREN EN INPAKKEN

OEPS, DAT LIGT NOG THUIS!

In de klas

Hanne heeft haar werkboek geschiedenis weer niet bij. Haar atlas zit wel in haar boekentas, maar die heeft ze vandaag niet nodig. Vaak vergeet ze dingen of ze vindt ze niet terug. In haar boekentas is het een rommeltje. Bij het examen vergeet ze haar rekenmachine en haar passer.

Oorzaak

Jongeren met een leerstoornis of ontwikkelingsstoornis vergeten vaak allerlei praktische zaken, ook al doen ze enorm veel moeite om in orde te zijn. Ze hebben problemen met inpakken, ordenen en opbergen.

Stoornis

Kan voorkomen bij dyslexie, NLD, dyspraxie, ADD, ADHD, ...

Voordelen

- Creatieve geesten voeden zich met 'chaos'.
- Een wanordelijke kamer is vaak een echte schatkamer waar steeds wel iets onverwachts te beleven is.

Enkele mogelijke maatregelen

Stimuleren

Toon begrip voor de organisatieproblemen.

Geef voorbeelden van hoe de leerling het vergeten kan vermijden.

Compenseren

- Spreek samen met de andere leerkrachten af dat je één kleur per vak gebruikt. Kleurcodes (bijvoorbeeld: 'gekleurde stickers') maken het voor alle leerlingen makkelijker om boeken, schriften en mappen vlug terug te vinden. De vakken kunnen in de afgesproken kleuren aangeduid worden op de lesplanning.
- Stimuleer ook kleurgebruik in de agenda, bijvoorbeeld 'rood: niet vergeten'. Leer de leerling aan om zijn agenda te laten controleren.
- Maak samen met de leerling een checklist met het materiaal dat hij voor jouw vak nodig heeft en breng die in de agenda of op de weekindeling aan.
- Geef cursussen niet op veel losse bladen en in verschillende mappen, maar als één geheel, bijvoorbeeld: 'alle bladen aan elkaar geniet'.
- Laat schrijfgerei vastmaken aan agenda of lessenaar met een elastiekje.
- Laat de jongere in de klas naast iemand zitten die met alles in orde is en die als mentor wil helpen waar nodig.

Remediëren

- Bespreek en oefen samen het maken van een boekentas. Dit kan ook met een groepje leerlingen of de volledige klasgroep.

Zie ook:

Fiche 1: 'Weten en vergeten'

Fiche 10: 'Snel afgeleid'

Hoofdstuk 5:

Activiteit 3: 'Kleurstickers en ingekleurde roosters'

Activiteit 4: 'Orde in de boekentas'

Activiteit 5: 'Agenda en weekplanning'

Hoofdstuk 6:

'Thuis leren en studeren: Tip 1 tot en met 5'