

BIJLAGE BIJ ACTIVITEIT 2 - ZELFBEOORDELINGSSCHAAL

Woord-vaardig (verbale vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je houdt van woordspelletjes (kruiswoordraadsels, scrabble ...).
			Je leest graag boeken, tijdschriften, enz.
			Je voert graag gesprekken en stelt gemakkelijk vragen.
			Je leert vlot vreemde, moeilijke en nieuwe woorden
			Je vindt talen op school leuk.

Totaalscore:

Getal-vaardig (numerieke vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je houdt van rekenspelletjes en wiskundige raadsels.
			Je kunt snel en goed hoofdrekenen.
			Cijfers boeien je (grafieken, economie, voetbaluitslagen).
			Je kunt problemen goed stap voor stap analyseren.
			Op school heb je aanleg voor economie, algebra, wetenschappen.

Totaalscore:

Beeld-vaardig (visueel-ruimtelijke vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je vindt vlot je weg op een (stads)plan, een kaart of een tekening.
			Je kan moeiteloos denken in 3 dimensies (met het plan zie je het huis voor je).
			Je houdt van puzzelen, dingen uit elkaar halen en weer in elkaar steken.
			Je maakt vaak tekeningetjes terwijl je naar iemand zit te luisteren.
			Op school behaal je goede resultaten voor meetkunde en aardrijkskunde.

Totaalscore:

Mensen-vaardig (sociaal-emotionele vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je kent veel mensen en legt vlog nieuwe contacten.
			Je houdt ervan om met anderen samen te werken.
			Je kunt gevoelens van anderen goed inschatten.
			Je begrijpt anderen en anderen begrijpen jou.
			Op school hou je van vakken waarin mensen centraal staan.

Totaalscore:

Zelf-vaardig (persoonlijke vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je kent je sterke en je zwakke kanten.
			Je kunt zelfstandig werken.
			Je hebt ook graag tijd voor jezelf.
			Je hebt een hobby die je zonder anderen beoefent.
			Op school heb je een eigen mening.

Totaalscore:

Lichaam-vaardig (fijn-motorische vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je bent graag met je handen bezig en knutselt graag.
			Je bent nauwkeurig en houdt van precisiewerk.
			Je houdt van modelbouw.
			Je wilt zaken betasten en manipuleren om ze te begrijpen.
			Op school ben je goed in tekenen, knutselen en hand-vaardigheid.

Totaalscore:

Lichaam-vaardig (grof-motorische vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je houdt van bewegingsspelletjes.
			Je hebt veel uithouding, kracht en energie.
			In je vrije tijd kies je voor actie.
			Je houdt van dansen, sporten, wandelen, zwemmen.
			Op school ben je goed in teamsport en krachtspelen.

Totaalscore:

Kunst-vaardig (kunstzinnige vaardigheden)

0	1	2	
neen	soms	ja	
			Je houdt van alle soorten kunst.
			Je zingt, tekent, speelt toneel, boetseert spontaan.
			Je raakt makkelijk ontroerd door muziek, een gedicht, ...
			In je vrije tijd ben je bezig met muziek, schilderen, toneel ...
			Op school houd je van kunstzinnige expressie.

Totaalscore:

Domein	Totaalscore
Mensen-vaardig	
Zelf-vaardig	
Lichaam-vaardig 1	
Lichaam-vaardig 2	
Kunst-vaardig	

Deze zelfbeoordelingsschaal is gebaseerd op:

- Lernout, B. & Provost, I. (2000). Leuker leren.
Een nieuw praktijkboek voor breinvriendelijke studie. De Boeck.
- Cooreman, A. & Bringmans, M. (2002). Ik heet niet dom.
Leren leven met leerstoornissen. Leuven/Leusden: Acco

