

2 Leerstoornissen, ontwikkelings- en gedragsstoornissen: achtergrondinformatie

2.1 Leerlingen met een (ernstige) leervertraging

Dit zijn leerlingen met een vertraagde ontwikkeling in alle domeinen van het schoolse leren. Ernstig leervertraagde leerlingen volgen het buitengewoon onderwijs type 1 en leerlingen met een leervertraging volgen of het buitengewoon onderwijs type 8 of het gewoon onderwijs. Zij zullen vaker dan andere kinderen het schooljaar dubbelen.

Deze kinderen zijn in bijna alle schoolse taken zwak en dit is ook zichtbaar in het rapport. Deze kinderen zullen meer dan de andere leerlingen moeilijkheden ondervinden bij het verwerven van de basiskennis en de vaardigheden van het deeltijds kunstonderwijs. Differentiëring, remediëring en dispensering zijn naast een sterk stimulerende aanpak noodzakelijk.

2.2 Leermoeilijkheden/leerproblemen

Leerproblemen zijn de verzamelterm voor leerstoornissen en leermoeilijkheden. Leermoeilijkheden kunnen van tijdelijke aard zijn. De leerstof is te moeilijk, maar met extra uitleg halen ze dit weer in. De leerling heeft problemen thuis en kan zich minder actief inzetten op school. De leerling is de laatste tijd minder gemotiveerd en zet zich te weinig in. Leerlingen met leerproblemen hebben vooral nood aan een stimulerende aanpak en zijn gevoelig voor extra aandacht, extra structuur en een positieve ondersteuning.