

FICHE 10 - SNEL AFGELEID

LET TOCH EENS OP!

Klassituatie

Stijn is snel afgeleid. Hij begrijpt nieuwe leerstof, maar kan zich onvoldoende concentreren. Daardoor maakt hij naar het einde toe veel fouten bij zijn oefeningen. Met het materiaal op zijn bank zit hij vaak te prullen. Zijn taken zijn dikwijls niet afgewerkt. Hij droomt weg als er aan het bord een opdracht uitgelegd wordt.

Oorzaak

Niet alleen leerlingen met AD(H)D hebben te kampen met aandachtsproblemen. Ook kinderen met een andere leer- of ontwikkelingsstoornis hebben het vaak moeilijker om zich te concentreren. Ze dromen vlugger weg en zijn snel afgeleid.

Bovendien is het voor hen erg moeilijk om twee dingen tegelijk te doen. Tegelijk luisteren en noteren lukt vaak niet.

Stoornis

Komt voor bij ADD, ADHD

Kan voorkomen bij dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, NLD...

Voordeel

Al dromend heb je vaak geweldige ideeën!

Enkele mogelijke maatregelen

Stimuleren

- Zet de leerling vooraan in de klas.
- Probeer die leerling zoveel mogelijk bij de les te betrekken. Maak frequent oogcontact. Leg even je hand op de schouder, daarmee kun je de leerling 'terughalen'.
- Stel een vraag of laat een vraag stellen als je ziet dat de leerling wegdroomt.
- Geef duidelijk aan wat op de bank moet liggen en zorg dat de rest verdwijnt.
- Vereenvoudig voorschriften.
- Geef één enkele opdracht per keer.
- Houd je instructie bondig. Laat wat tijd tussen de zinnen.
- Zet de leerling naast iemand in de klas die zich goed kan concentreren en als mentor wil optreden als het nodig is.
- Werk met regelmatige herhalingen en geheugensteuntjes.
- Werk met een 'zelfinstructiemethode', zoals de beertjes van Meichenbaum.

Compenseren

- Laat de leerling fiches met formules, regels en tafels gebruiken indien nodig.
- Tekst of oefeningen maken op een computer verhoogt de concentratie.

Zie ook:

Fiche 1 - 'Weten en vergeten'
Fiche 3 - 'Het uur en de tijdsbeleving'
Fiche 6 - 'Organiseren en inpakken'