

FICHE 4 - MOTORISCHE ONHANDIGHEID: FIJNE MOTORIEK

OH NEE, WEER EEN VLEK!

In de klas

David heeft een erg slordig en onregelmatig handschrift. Hij houdt geen rekening met de kantlijn. Hij schrijft erg onnauwkeurig, zo wordt 2³ soms 23. Vaak kan hij zijn eigen nota's niet lezen.

Een echte ramp wordt het als David meetkundige tekeningen moet maken. Die zijn erg onnauwkeurig en slordig. Als er bij aardrijkskunde op een kaart iets moet ingekleurd worden, kleurt hij vaak buiten de lijnen.

Oorzaak

Jongeren met een leerstoornis of ontwikkelingsstoornis kunnen last hebben van motorische onhandigheid. De samenwerking tussen ogen en handen verloopt niet gecoördineerd.

Stoornis

Komt voor bij dyspraxie

Kan voorkomen bij dyslexie, NLD, ADHD, ...

Enkele mogelijke maatregelen

Stimuleren

- Doe meetkundige constructies rustig en minstens twee keer voor en leg ze niet enkel verbaal uit.

Compenseren

- Laat de leerling zoveel mogelijk met de computer werken: tekst is leesbaar en bladschikking en orde worden heel wat makkelijker.
- Geef nota's van een medeleerling met duidelijk handschrift om te kopiëren zodat de leerling met motorische onhandigheid die kan gebruiken om te studeren.
- Leer aan om bij een dictee telkens een lijn over te slaan zodat er ruimte is voor correcties.
- Laat meetkundige en technische tekeningen bij overhoringen en examens mondeling toelichten.
- Laat technische tekeningen eventueel met de computer maken. Stimuleer en leer aangepaste programma's gebruiken die meetkundig tekenen en grafieken ondersteunen.

Remediëren

- Als de leerling met de hand moet schrijven, laat hem dan een blad gebruiken met duidelijke lijnen (grote ruiten bij wiskunde) en een kantlijn. Geef hem een voorbeeld van een hoofding die hij steeds kan gebruiken.