

FICHE 3 - LEERLINGEN BEOORDELEN EIGEN LEERPROCES

LEERPROCES/EVALUATIE

Klassituatie

De leerlingen beoordelen hun eigen studieproces.

1. De leerlingen studeren een afgebakend stuk leerstof in de klas.
2. Elke leerling beslist zelf wanneer hij/zij de leerstof voldoende onder de knie heeft om een proeftoets te maken.
3. De leerling maakt een proeftoets.
4. De leerling verbetert met het handboek de eigen proeftoets en geeft zichzelf punten.
5. De leerkracht controleert.
6. De leerkracht legt uit waarom een antwoord fout of onvolledig is.
7. De leerkracht geeft aan waar de leerling het juiste antwoord kan vinden.
8. De leerling beoordeelt de inschatting van het eigen leerproces en de eigen kennis.

Voordelen

- Leerlingen leren hun eigen kennis en kunde correct beoordelen.
- Leerlingen kunnen leertips en aanwijzingen krijgen.
- Leerlingen krijgen een beeld van de aard en de moeilijkheidsgraad van vragen die ze bij de toets kunnen verwachten.
- Leerkrachten krijgen een beeld van de manier waarop leerlingen studeren, vragen interpreteren en beantwoorden.
- Leerkrachten weten welke leerstofonderdelen nog niet begrepen zijn en welke onderdelen voor vele leerlingen een struikelblok vormen.

Nadelen

- Een proeftoets neemt tijd in beslag.
- Een proeftoets is enkel bruikbaar bij het testen van basisleerstof.

Materiaal

- proeftoets
- toetsen van vorige jaren. met puntenverdeling

Vooraf

Leerlingen leren wat 'proeftoets' betekent:

- Een toets over basisleerstof.
- Een toets om de resultaten van het eigen leerproces te beoordelen.
- Een toets die niet meetelt bij de eindbeoordeling.

Afspraken over proeftoetsen:

- Beklemtoon het belang van een realistisch beeld van het eigen kunnen.
Een proeftoets telt niet mee bij de eindbeoordeling, maar geeft aan de leerling wel heel wat informatie.
- Hoe? In bepaald schriftje, op een toetsenblaadje ...
- Hoe worden ze verbeterd?
 - Door de leerling zelf aan de hand van het handboek of de correctiesleutel.
 - Door een medeleerling (leerlingen verwisselen per twee hun blad).
- Rol van de leerkracht:
 - Na de proeftoets aangeven waar de juiste antwoorden te vinden zijn.
 - Leertips geven.