

**Boek :** *De DCD Survivalgids*  
**Auteur :** Paul Calmeyn, in samenwerking met Nico De Braeckelee, 2010, [ABIMO](#)  
 ISBN: 9789059326934

**Bespreker :** Bram Deeren  
**Datum :** mei 2012

## . In een notendop...



*Voor kinderen die moeite hebben om handelingen aan te leren en vlot uit te voeren.*

*Het boek legt kinderen (en hun begeleiders) uit wat DCD is. De lezer krijgt tips en advies over wat het kind en zijn omgeving kunnen doen om beter met de moeilijkheden om te gaan.*

-  *psycho-educatie over DCD*
-  *voor kinderen met DCD of met problemen op vlak van motoriek samen met een ouder, hulpverlener,...*
-  *DCD, motoriek, coördinatie*

## . Over de auteur...

**Paul Calmeyn** is kinesitherapeut. Hij werkt in het Revalidatiecentrum van Sint-Amandsberg en is docent aan de Arteveldehogeschool in Gent.

## . Zeker lezen?

De gids geeft op een directe en duidelijke manier uitleg aan kinderen, vertrekkend vanuit hun leefwereld. Het handelt over wat DCD is en hoe ermee om te gaan. De lezer krijgt concrete tips en adviezen over wat de school en de thuisomgeving kunnen doen om deze kinderen te helpen en hun moeilijkheden te begrijpen. Je wordt ook verwezen naar nuttige websites.

-  *concreet en duidelijk opgebouwd*
-  *wervende stijl*
-  *tips en advies voor de thuis- en schoolomgeving*
-  *verwijzing naar websites*

## . Te onthouden

Kinderen met DCD hebben moeite met het plannen, uitvoeren en coördineren van bewegingen. Wat andere kinderen vanzelfsprekend vinden, verloopt moeizamer en kan het kind heel onzeker maken. Het is van hieruit ook belangrijk dat het kind en zijn omgeving zich bewust zijn van wat DCD precies is. Dit is de eerste stap in de richting van een gepaste ondersteuning.

Het is zinvol dat het kind het boekje samen met een ouder of begeleider leest. In de directe stijl van het boek kan de inhoud anders wat te rechtlijnig worden geïnterpreteerd. In het boekje wordt er ook over hulp van buitenaf gesproken (bijvoorbeeld GON) bij DCD. De gids biedt goede handvaten in het kader van sticordi-maatregelen: stimuleren, compenseren, remediëren en dispensereren. De samenwerking tussen de school- en de thuisomgeving is hierbij onmisbaar.

-  *samen met de ouders, school en hulpverleners aan de slag*
-  *overweeg extra maatregelen voor kinderen met DCD*

## • Meer over ... op [www.letop.be](http://www.letop.be)

### → [Recensie 'Mijn kind heeft DCD'](#)

Mijn kind heeft DCD geeft begeleiders, leerkrachten en ouders meer inzicht. De vele praktische tips helpen het kind met DCD vooruit. Lees de bespreking van Tanja Maes.

### → [Recensie 'DCD-hulpgids'](#)

Recensie van de "DCD-hulpgids". De auteur geeft tal van tips voor de effectieve begeleiding van kinderen met DCD op school. Leerkrachten en begeleiders kunnen met kleine aanpassingen een groot verschil maken.

Sofie Bruyneel schreef deze recensie voor [www.letop.be](http://www.letop.be).

### → [Dyspraxis vzw](#)

Oudervereniging "Dyspraxis vzw" behartigt de belangen van kinderen met ontwikkelingsdyspraxie en hun ouders, brengt hen samen, ondersteunt wetenschappelijk onderzoek en stimuleert vorming omtrent ontwikkelingsdyspraxie.

Dyspraxis vzw Groot Begijnhof, 47 9040 St-Amandsberg Gent Contacttelefoon: 0485/84.83.90

### → Map Leerzorg, (Leer)stoornissen (her)kennen en aanpakken, [Dyspraxie](#)