

© Deze tekst is auteursrechterlijk beschermd

Boek : **Dyslectisch... en dan?**
Auteur : Bieke De Becker
 2008, Garant Antwerpen-Apeldoorn
 258 blz. ISBN 978-90-8575-020-8

Bespreker : Lief Nauwelaerts

Datum : september 2008

In een notendop

Bieke De Becker is leerkracht lichamelijke opvoeding aan Scholengemeenschap De Kraal in Herent. Zij heeft zelf dyslexie. Vanuit haar eigen ervaringen geeft ze nuttige en concrete tips.

De moeite?

Het boek is erg leerrijk voor iedereen die dyslexie heeft of beroepshalve met dyslexie bezig is. En tegelijk erg hartverwarmend voor alle lezers die zichzelf, hun kind of leerling in deze beschrijvingen herkennen.

Wat?

Vanuit haar eigen invalshoek schetst Bieke De Becker, gediplomeerd elektricien, turnleerkracht én onderwijzeres, hoe zij omgaat met 'haar' dyslexie.

"Ik heb het gevoel dat ik sneller kan denken dan dat mijn ogen kunnen lezen. Wanneer ik een tekst lees, ben ik in mijn hoofd een film aan het maken om de inhoud van de tekst te begrijpen en te onthouden. Woorden die ik niet in mijn film kan verwerken lees ik niet of fout. Een lidwoord verandert niets aan de betekenis van mijn film. Daarom lees ik dit woord vaak niet of fout. Moeilijke namen van personen of plaatsen lees ik meestal niet juist..."

De diagnose werd pas gesteld toen ze dertig jaar was, tijdens haar studies voor onderwijzeres. Ze besepte al heel vroeg dat ze anders was, en, ondanks haar hoogbegaafdheid, zag ze zichzelf vooral als minderwaardig. Toch ging ze ook op jongere leeftijd zeer vindingrijk met haar dyslexieprobleem om. Toen Bieke eindelijk een etiket kon plakken op haar probleem, ontstond een bewustwordingsproces dat heeft geleid tot een hernieuwd zelfvertrouwen.

Haar boek kadert dan ook in een project waarin zij dyslexie een plaats wil geven in haar leven, maar ook in dat van anderen.

Bieke geeft reeds geruime tijd lezingen in scholen en bij ouderverenigingen, en weet de toehoorders te boeien door de doorleefde, praktische voorbeelden van hoe zij omgaat met de problemen tijdens het lezen, spellen, maar ook in alledaagse situaties. Het onthouden van namen of van de code van de bankkaart bijvoorbeeld. **Vanuit deze ervaringen formuleert zij ook handige tips voor leerkrachten, ouders en personen met dyslexie zelf.**

Dit boek bundelt deze ervaringen in twee delen.

In een eerste deel geeft Bieke aan hoe dyslexie zich concreet in heel wat domeinen laat gelden, bij het waarnemen, bij het verwerken en bij het uitvoeren, en hoe dit kan gepaard gaan met aandachts- en gedragsproblemen.

Aan de hand van speelse oefeningen kan de lezer **aan den lijve ondervinden** hoe een persoon met dyslexie leest, spelt, rekt en zaken onthoudt. Mooi is hoe Bieke hier zelf – op een speelse wijze – illustreert hoe zij deze problemen op een creatieve wijze aanpakt(e). Is het bvb praline of praline? Felicitieren of feliciteren? Als ze het woord met haar lippen vormt, lukt het meestal wel. Zo niet sms-t ze het woord in haar computer of gsm. De spellingcontrole helpt haar dan wel.

Het tweede deel zet je aan het werk: de lezer met of zonder dyslexie kan zelf uittesten of en hoe de hier beschreven hulpmiddelen hun nut kunnen hebben.

De lay-out van een tekst, de opbouw van een werkblad, de keuze van lettertype, zoals Verdana, bijvoorbeeld, maar ook het beschikbaar stellen van een insteekmap, en het gebruik van verzameldozen kunnen handig zijn, zowel in de klas als thuis.

Bieke De Becker heeft dyslexie. Hierdoor is ze anders dan de anderen. Maar niet minderwaardig, integendeel. Deze boodschap wil ze graag aan iedereen doorgeven. Bieke ziet zichzelf als een legoblokjesmanneltje dat bestaat uit moeilijke, maar ook uit positieve blokjes.

Het is dan ook een optimistisch boek geworden, waarin ze de moeilijkheden niet verzwijgt, maar bekijkt met de nodige relativiteit en humor. De tekeningen van naamgenoot, Bie, een dertienjarig meisje met dyslexie, zorgen voor een luchtige noot.

Wie dyslexie heeft, is niet per definitie hoogbegaafd, hanteert niet per se dezelfde leerstijl en heeft niet noodzakelijk een aandachtsprobleem. Je mag dus niet zo maar veralgemenen. Ook dit wordt benadrukt in dit boek.

Bieke beschouwt zichzelf als beelddenker, en dat zorgt voor een eigen inkleuring van 'haar' dyslexie. Zo heeft ze het veel moeilijker om bvb verbouwereerd, zwaarmoedig, meedogend... te onthouden. Van deze woorden kan ze immers geen beeld maken, geen 'film'. Dit creëert een bijkomende moeilijkheid, die ook voor heel wat misverstanden kan zorgen. Bieke omschrijft deze woorden als '**lege woorden**' en knoopt hier de nodige tips aan vast.

Dit laatste voorbeeld typeert hoe Bieke vanuit haar ervaringen ook haar eigen praktijktheorie heeft opgebouwd. Erg leerrijk voor iedereen die beroepshalve met dyslexie bezig is. En tegelijk erg hartverwarmend voor alle lezers die zichzelf, hun kind of leerling in deze beschrijvingen herkennen.

Wie?

Bieke De Becker is werkzaam als leraar lichamelijke opvoeding in de scholengemeenschap De Kraal in Herent, en als reisbegeleider in Afrika voor Joker. Haar gegevens kan je terugvinden op haar website www.dyslectisch.be

Voor wie?

Heb je zelf dyslexie? Dan is dit boek iets voor jou, hoe jong of hoe oud je ook bent. Laat het vooral ook aan je ouders lezen, en aan je leraars in de lagere en secundaire school.

Ook voor studenten van de lerarenopleidingen en hun docenten vormt dit een mooie informatiebron.

Het boek vormt een mooie aanvulling bij de werkmap 'De computer, mijn surfplank bij het leren', die vorig jaar werd verspreid door Die-'s-lekti-kus, en waarin je praktische wegwijzers en visuele stappenplannen vindt om de computer leerondersteunend in te zetten en te integreren in de lespraktijk.

Leestip

De schrijfster geeft de raad om dit boek niet in één keer uit te lezen. De inhoudsopgave is gedetailleerd en overzichtelijk, zodat de lezer hierin zijn keuze kan maken om –voor hem interessante- zaken aan te duiden en te selecteren. De tekst wordt bovendien voorzien van tal van hulpmiddeltjes, zoals icoontjes, tekeningetjes en kadertjes voor en na de hoofdstukjes.

Meer info

over het boek...

- op de site van [uitgeverij Garant](#)
- volledige [inhoudsopgave](#)
- website '[Dyslectisch](#)' van Bieke De Becker

op www.letop.be

- de [fiche 'dyslexie'](#) uit de map Leerzorg
- [Een kind met dyslexie, tips van ouders](#)
- [Dyslexie, tips voor in de klas en thuis](#)

voordrachten en info-avonden

[Sprankel](#), vereniging voor ouders van normaalbegaafde kinderen met leerproblemen
