

ACTIVITEIT 3 - KLEURSTICKERS EN INGEKLEURDE LESSENROOSTERS

WERKWIJZE

Het doel uitleggen

Leg het doel van deze sessie uit.

- Boeken, schriften en mappen duidelijk per vak ordenen.
- Minder boeken, mappen, schriften, ... vergeten.
- Minder opmerkingen krijgen omdat je weer eens iets niet bij je hebt.

Boeken, schriften, ... per vak een bepaalde kleur geven

- De leerlingen kleuren stickers in een bepaalde kleur.
- Alle boeken, schriften ... van een bepaald vak krijgen een sticker met dezelfde kleur.

Opmerking

Gebruik over de verschillende jaren en richtingen steeds dezelfde kleur voor hetzelfde vak.

Lessenrooster inkleuren

- De leerlingen kleuren hun lessenrooster in.
Ze gebruiken per vak dezelfde kleuren als voor hun boeken en schriften.
- Dit lessenrooster wordt in de agenda gekleefd.

Schema maken met 'bijkomend materiaal' (zie bijlage)

Maak een lessenrooster waarop de leerlingen schrijven welk materiaal ze, buiten hun boeken en schriften, nog moeten meebrengen.

Bijvoorbeeld:

- rekenmachine (wiskunde)
- blokfluit (muziek)
- atlas (aardrijkskunde)

HUISWERKOPDRACHT

- Thuis het tweede lessenrooster inkleuren en ophangen op hun huiswerkplek.
- Op de boeken en schriften die nog thuis liggen kleurstickers plakken.

VOORDELEN

- Leerlingen leren hulpmiddelen gebruiken om hun gebrek aan orde te verbeteren.
- Leerlingen herkennen sneller het materiaal dat ze nodig hebben, en vergeten daardoor minder.

MATERIAAL

- witte stickers
- kleurpotloden
- lijst met vakken en kleuren
- 2 lessenroosters per leerling
- een leeg lessenrooster per leerling (om 'extra materiaal' op in te vullen)

VOORAF

Zorg ervoor dat elke leerling twee lessenroosters heeft om in te kleuren en een lege lessenrooster om het 'extra materiaal' op in te vullen.