

Brein bedriegt – Peter Vermeulen

+ Het respect waarmee Vermeulen over mensen met autisme schrijft, is inspirerend. Daarbij trekt hij van leer tegen het gebruik van autisme als excuus. Een citaat : *“Uiteraard moeten we streven naar zo veel mogelijk autismevriendelijkheid, maar vermijdingsgedrag staat niet op het lijstje van wat autismevriendelijkheid betekent. Autismes als excuus of alibi om iets niet te (moeten) doen impliceert een grove ontkenning van de krachten en vaardigheden die begaafde mensen met autisme hebben om moeilijke en lastige zaken te leren overwinnen of er op zijn minst mee om te leren gaan.”*

+ Vermeulen geeft een goede theoretische basis over autisme.

+ Het boek leest heel vlot, ook door de vele praktijkvoorbeelden.

+ Vermeulen streeft naar kennis over en begrip voor autisme. Hij probeert de lezer autisme te leren kennen ‘van binnen uit’.

+ Vermeulen komt regelmatig terug op ‘autisme als contextblindheid’ de theorie die hij uitwerkte in het gelijknamige boek. Door de voorbeelden die hij geeft en de linken die hij legt, wordt contextblindheid een heldere rode draad.

- Vermeulen geeft geen specifieke tips voor onderwijs. Daarvoor verwijst hij naar ‘Autisme en normale begaafdheid in het onderwijs’, het boek dat hij schreef met Annemie Mertens en Kobe Vanroy.