

VRAGENLIJST 5 – SPECIFIEK/LEERKRACHTEN TAALVAKKEN

Naam leerling:

Datum:

Klas:

Vak:

Naam leerkracht

Begrijpen van taal

- 0 veel tijd nodig om een opdracht te begrijpen
- 0 verstaat de (vreemde) taal niet in een mondelinge situatie
- 0 verstaat de (vreemde) taal niet in een schriftelijke situatie
- 0 onvoldoende auditief geheugen om bijvoorbeeld een dictee te maken
(minimum 6 woorden in het Nederlands, 5 woorden in vreemde talen)

Lezen

- 0 problemen met luidop voorlezen, maar begrijpt de tekst wel als hij/zij die in stilte leest.
- 0 begrijpt de tekst niet als hij/zij die in stilte leest
- 0 een tekst moet steeds voorgelezen worden, want hij/zij leest veel te traag
- 0 een tekst moet steeds voorgelezen worden, want hij/zij leest veel te onnauwkeurig

Schriftelijk taalgebruik

- 0 tekort aan automatisering - bijvoorbeeld:
 - letters verplaatsen, toevoegen of weglaten
 - woordbeelden verwarren (bijvoorbeeld ei/ij)
 - meer fouten in spontane schrijftaal dan in dictee
- 0 gebrek aan basiskennis van spellingsregels - bijvoorbeeld:
 - open/gesloten lettergreep
 - aanpassing van bijvoeglijk naamwoord aan zelfstandig naamwoord in vreemde talen
- 0 kan de regels niet toepassen - bijvoorbeeld:
 - 0 kent de regel maar kan de regel niet toepassen
 - 0 gebruikt de verkeerde regel - bijvoorbeeld: de verlengingsregel bij werkwoorden
- 0 problemen met schrijven
 - 0 schrijft veel te traag
 - 0 onregelmatig handschrift
 - 0 onleesbaar handschrift
 - 0 zwakkere schriftelijke dan mondelinge prestaties
 - 0 schrijft veel fouten als hij/zij van het bord moet overschrijven

Mondeling taalgebruik

- 0 arme woordenschat
- 0 zwakke zinsbouw
- 0 laat woorden of hele stukken van zinnen weg

