

TIP 8 - HOE ZIE IK DE STRUCTUUR VAN EEN TEKST?

1. TITEL EN ONDERTITELS

- Lees de titel(s) en probeer ze te begrijpen.
- Stel je vragen bij elke titel:
 - **wie?**
 - **wat?**
 - **waar?**
 - **hoe?**
 - **waarom?**
- Leer de titel uit het hoofd.
- Vorm je een beeld van wat onder die titel thuis hoort (kan een voorbeeld of een tekening zijn).

2. WOORDENSCHAT EN TEKENINGEN

- **Kernwoorden** zijn vaak vet gedrukt, schuin gedrukt of staan in een kader. De uitleg van die woorden is in de buurt ervan te vinden.
- Lees de **uitleg die bij de tekening of figuur** hoort.
- Lees de **samenvatting of het besluit** en probeer het te begrijpen.
Zo krijg je op korte tijd een goed zicht op de inhoud en de essentie van de tekst.

Opmerking voor leerkrachten

Leerlingen met leerstoornissen moeten eerst de theorie doornemen. Bij proeven bijvoorbeeld wordt anders hun aandacht getrokken door onbelangrijke details omdat ze niet weten waarop ze precies moeten letten. Vaak wil de leerkracht de leerlingen uit de gedane proeven de theorie laten afleiden. Daarom moeten leerlingen met leerproblemen zelfstandig nieuwe lessen kunnen structureren.

Hierbij werk je best in verschillende stappen (zie ook Tip 9 - ZO KLAAR).

Tips voor ouders

- Moedig je zoon of dochter aan de aandacht vooral op het belangrijkste te richten en zich niet te verliezen in details.
- Een computerprogramma 'tekst naar spraak' leest teksten voor. Dergelijke programma's maken ook samenvattingen als je kernwoorden en kernzinnen markeert. De computer leest dan ook de samenvattingen door. Op die manier is je kind niet steeds afhankelijk van jouw hulp. Een overzicht van dergelijke programma's vind je op www.letop.be.