

LEERSTIJLEN

Bijlage 1

Inleiding:

Om te 'leren leren' is het belangrijk om, als jongere, even stil te staan bij je eigen leerstijl. Ook voor leerkrachten is het interessant om de verschillende leerstijlen van de leerlingen te leren kennen.

Werkwijze:

Een zelftest, waarmee jongeren zichzelf kunnen plaatsen binnend de 4 leerstijlen: praat-, hoor-, zie- en doe-type.

Opdracht:

Vul onderstaande test voor jezelf in. Kies telkens 1 van de 4 uitspraken.

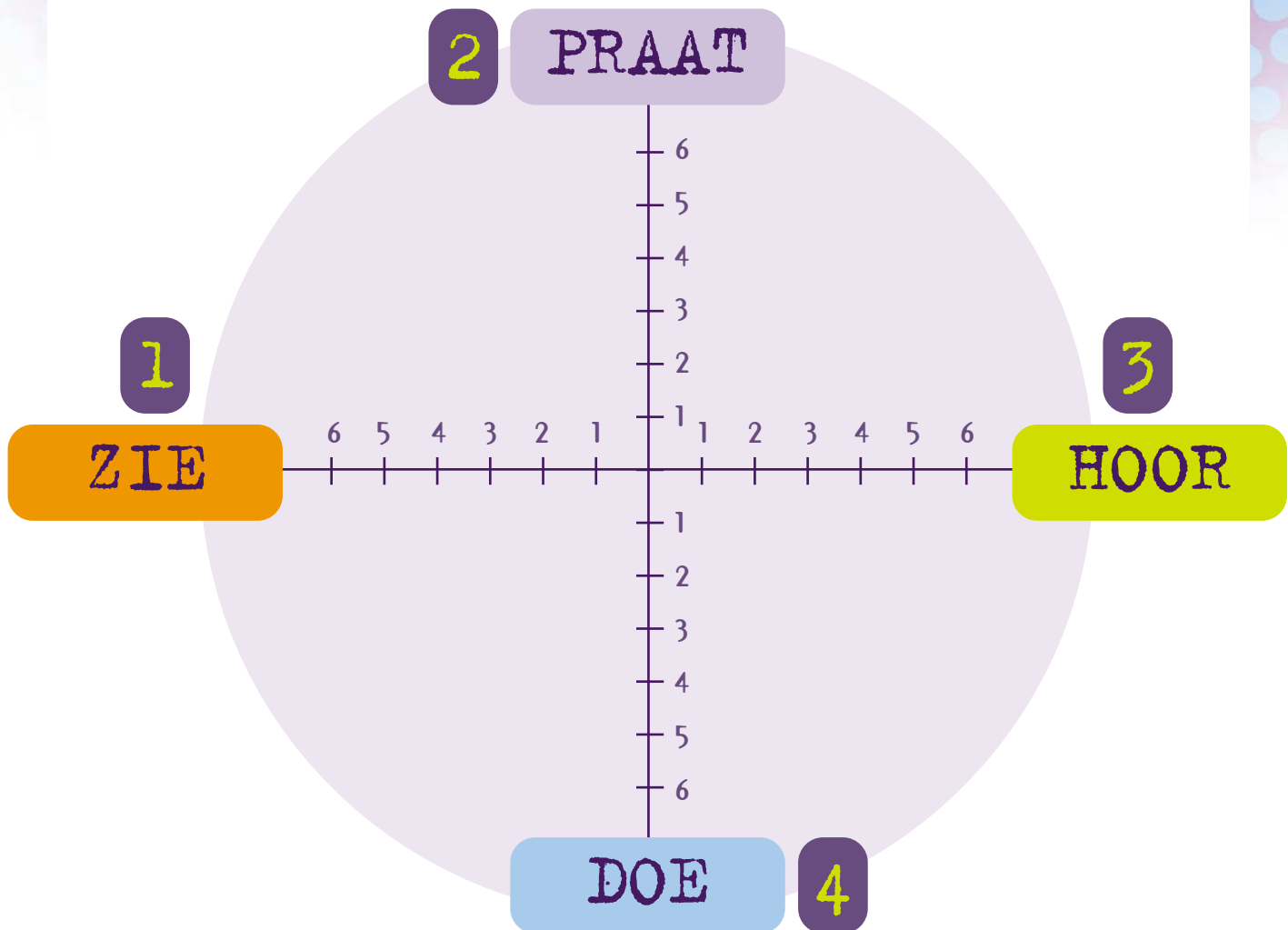
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>				De dingen die ik het best onthoud, zijn dingen die ik gelezen heb.
	<input type="checkbox"/>			Ik begrijp iets best wanneer ik het opzeg
		<input type="checkbox"/>		Dingen die ik gehoord heb, vergeet ik niet vlug.
			<input type="checkbox"/>	Ik hou ervan experimenten te doen.
<input type="checkbox"/>				Ik leer het best van een programma op de TV.
	<input type="checkbox"/>			Ik hou ervan te praten over de leerstof.
		<input type="checkbox"/>		Ik begrijp iets het best na een mondelinge uitleg.
			<input type="checkbox"/>	Als ik een voorwerp beetpak en ermee speel, kan ik het later nog nauwkeurig beschrijven.
<input type="checkbox"/>				Ik onthoud iets het best wanneer ik het zelf neergeschreven heb.
	<input type="checkbox"/>			Na een discussieover de leerstof begrijp ik ze volkomen.
		<input type="checkbox"/>		Bij het oplossen van een vraag hoor ik in gedachten opnieuw de uitleg van de leerkracht.
			<input type="checkbox"/>	Iets maken met mijn handen doe ik graag.
<input type="checkbox"/>				Ik begrijp iest vest als de leerkracht dia's vertoont.
	<input type="checkbox"/>			De leerstof uitleggen aan een klasgenoot helpt mij om die leerstof te begrijpen en te onthouden.
		<input type="checkbox"/>		Een bandopname van de les zou ik goed kunnen gebruiken bij het studeren.
			<input type="checkbox"/>	Ik onthoud het best de werking van een apparaat wanneer ik het zelf heb mogen bedienen.
<input type="checkbox"/>				Ik onthoud iets het best wanneer ik er afbeeldingen van gezien heb.
	<input type="checkbox"/>			De vragen van de leerkracht tijdens de les beantwoorden doe ik heel graag.
		<input type="checkbox"/>		De uitleg van de leerkracht is voor mij erg waardevol om iets volledig te begrijpen.
			<input type="checkbox"/>	Ik kan mij veel beter iets herinneren als ik het zelf meegemaakt heb.
<input type="checkbox"/>				Ik kan beter leren wanneer ik kan kleuren en onderstrepen in de tekst.
	<input type="checkbox"/>			Vertellen over de les maakt dat ik ze goed blijf onthouden.
		<input type="checkbox"/>		Van voordrachten van anderen kan ik veel leren.
			<input type="checkbox"/>	De werking van een slot begrijp ik het best door het eens uit elkaar te halen.

Tel het aantal kruisjes per kolom. Schrijf het aantal per kolom in onderstaande vakjes.

1ste	2de	3de	4de

Daarna breng je deze getallen over op de onderstaande assen. Het middelpunt is gelijk aan nul, van daaruit begin je dus te tellen.

Vervolgens verbind je de vier punten met elkaar. De bekomen figuur kleur je groen.



Het vlak de het meeste gekleurd is duid je type aan.

Vul in:

Ik ben vooral een- type

Iedereen heeft een eigen manier om leerstof te verwerken. Met volgende studietips kunnen het leren voor jou vergemakkelijken. Deze tips zijn gerangschikt per "leertype". Zo kan je voor jezelf een aangepaste keuze maken.

Je kan de tips, die je denkt echt te kunnen gebruiken, aankruisen.

ZIE-type

- Schrijf woordjes op bij het van buiten leren.
- Maak een overzicht.
- Kleur en onderstreep in de tekst, maar overdrijf niet.
- Schrijf de voornaamste woorden in de marge.
- Maak een tekening die je gemakkelijk kan onthouden
- Maak een schema.
- Zoek een passende afbeelding bij de tekst.
- Maak een grafiek.
- Kijk naar een tv-programma of video/dvd over de leerstof.
- Verdeel de tekst in verschillende onderdelen.
- Schrijf moeilijk te onthouden woorden en formules op een muurkrant.
- Maak een aantal fiches, deze neem je niet mee naar de toets.
- Zoek eens iets op in je atlas.
- Gebruik je fantasie bij het leren van woordjes, denk er het voorwerp bij.
- Zoek met een zoekmachine enkel woorden op via het web.

HOOR-type

- Leer bij het van buiten leren vooral luidop.
- Beluister je eigen uitleg van de les op cassette of via de computer.
- Stel vragen aan jezelf en probeer ze hardop te beantwoorden.
- Bij een moeilijk leerstofonderdeel laat je je nogmaals uitleg geven door de leerkracht of een medeleerling.
- Onderdelen van de les leg je uit zoals de leerkracht dat doet.
- Luister in de les aandachtig, laat je zo min mogelijk afleiden.
- Vertel voor jezelf het geleerde in je eigen woorden.
- Vat een les kort samen en herhaal dit hardop.
- Praat het geleerde door met anderen.

PRAAT-type

- Leer met anderen samen.
- Los door discussie bepaalde moeilijkheden in de leerstof op.
- Vertel de leerstof aan jezelf.
- Stel vragen (wie? Wat? Wanneer? Waarom? Hoe?) die de kern van de leerstof raken en laat ze beantwoorden door een studiegenoot en omgekeerd.
- Leg een les uit aan je medeleerling.
- Discussieer met je ouders over meer algemene problemen die betrekking hebben op de leerstof (bv. milieu, godsdienst, geschiedenis, aardrijkskunde, ...).
- Maak voor jezelf een voordracht die de kern weergeeft van de les.
- Wees actief in de klas en tracht jezelf te betrekken in het gesprek over de leerstof.
- Stel vragen aan de leerkracht.
- Overhoor jezelf regelmatig.

DOE-type

- Maak een tekening of stel een grafiek op.
- Maak een collage van de voornaamste kernwoorden van een les.
- Onderstreep het belangrijkste in een tekst.
- Die in de mate van het mogelijk proeven opnieuw.
- Leg zelf een verzameling aan (bv. afbeeldingen van geschiedenis - voor biologie: doe enkele proeven thuis).
- Met een knip- en plakwerk kan je veel wiskundige figuren nabootsen.
- Maak kaartjes met belangrijke of moeilijke woorden die je zeker moet onthouden.
- Het voorwerp zegt je meer dan een afbeelding ervan; leer het daarom met het werkelijke voorwerp voor je.
- Zoek foto's, krantenknipsel, webteksten die passen bij de leerstof.

Meer interessante informatie vind je op www.klasse.be.