

Boek : *Syndroom van Asperger*
Auteur : Peter Vermeulen en Thomas Fondelli 2009 [Lannoo](#)
 ISBN: 978-90-207-8044
Bespreker : Willems Johan (Gon- begeleider)
Datum : juni 2010

• **In een notendop...**



Kinderen met het syndroom van Asperger hebben een heel eigen manier van denken die ouders, familieleden, vrienden en leerkrachten sterk op de proef stelt. Dit boek reikt handvatten aan om deze kinderen zo goed mogelijk te begeleiden, met aandacht voor de unieke kwaliteiten van elk kind. Het beantwoordt veelgestelde vragen als:

- *Wat is het verschil tussen het syndroom van Asperger en autisme?*
- *Hoe breng je jouw kind stapsgewijs zelfredzaamheid bij?*
- *Hoe communiceer je het best met je kind?*
- *Wat met vrije tijd en ontspanning?*
- *Hoe houd je het vol als ouder?*

De doelgroep kan m.i. heel breed zijn. Wie nog maar weinig over autisme weet, krijgt op korte tijd toch een mooi overzicht van de verschillende aspecten omtrent het syndroom van Asperger.

De "meer gevorderden" raad ik het boek aan, al is het maar omdat elke benadering andere – en soms onvermoede- accenten legt bij bekende concepten.

- 👍 *informatief boek*
- 👍 *bedoeld voor volwassenen die meer wensen te weten over autisme in het algemeen en het syndroom van Asperger in het bijzonder*
- 👍 *enkele trefwoorden: een vorm van autisme; de autistische bril; leren; gevoelens; sociale omgang; zelfredzaamheid; vrije tijd; de toekomst...*
- 👍 *voor ouders, leerkrachten, opvoeders, begeleiders..., specifieke voorkennis is niet noodzakelijk*

• **Over de auteur (s)...**

Peter Vermeulen en Thomas Fondelli zijn verbonden aan [Autisme Centraal](#) in Gent en geven vorming en advies aan dienstverleners, ouders, organisaties en personen met autisme.

Zij schreven dit boek samen met journaliste Ria Goris.

• Zeker lezen?

Het eerste wat opvalt aan het boekje is de vrij gedurfde, flashy lay-out van de cover. De frisheid in de combinaties van tekst, kleur en fotografisch materiaal wordt consequent doorgetrokken in het boek(je) zelf. Waarschijnlijk is dit een brug te ver, maar je zou het boekje met hogergenoemde karakteristieken rustig als autisme-vriendelijk kunnen bestempelen.

De foto's die de negen hoofdstukken inleiden, zijn tekenend voor de inhoud en kunnen zeker als visuele kapstok fungeren.

Inhoudelijk behandelen de auteurs achtereenvolgens de volgende themata: de plaats van het syndroom van Asperger t.o.v. autisme, het opzetten van een autistische bril, leren, gevoelens, sociale omgang, zelfredzaamheid, vrije tijd, hoe je volhoudt als ouder en een blik naar de toekomst.

De auteurs zijn erin geslaagd zijn om het autistisch gedachtengoed (samengebald in feiten, begrippen en concepten) op een logische en vooral verstaanbare manier te verhelderen. En dat op amper 120 blz. !

Het sterkste argument echter om naar het boek te grijpen, is de permanente aanwezigheid van een onderliggende mens- en maatschappijvisie. Ik kan me voorstellen dat deze "kader-verbreding" voor vele ouders en begeleiders hoopvolle(re) perspectieven opent. Zo wordt in "Wat brengt de toekomst?" het traditionele gezin niet langer als enig referentiepunt beschouwd. Zelfs een begrip als "zelfredzaamheid" durven de auteurs even van zijn voetstuk lichten. Ze zien dit niet langer meer als de ultieme eindbestemming van elk individu, maar nuanceren.

Een ander element dat het boek een enorm elan geeft, is de aanwezigheid van de gebalde en affirmatieve uitspraken die nog nauwelijks ruimte laten voor polemieken.

Voorbeelden:

- "Hoe minder de omgeving op de hoogte is van het autisme van het kind, hoe weerbaarder het kind in kwestie moet zijn".
- "De zinvolste aanpak is uitgaan van de vraag: wat heeft dit specifieke kind nodig om te floreren?"

Elk hoofdstukje bevat, naast een brok info ook telkens een persoonlijk getuigenis van twee ervaringsdeskundigen: ouders van een kind met het Aspergersyndroom.

De talrijke concrete tips zijn algemeen, maar kunnen mits enige creativiteit moeiteloos vertaald worden naar de individuele opvoedingssituatie.

- 👉 *Inhoud: Het syndroom van Asperger, een vorm van autisme? Hoe zet je een autistische bril op? Het bieden van duidelijkheid en voorspelbaarheid.*
- 👉 *Gevoelens: op zoek naar vaste regels. Het verwarrende aan mensen. Het stellen van prioriteiten naar zelfredzaamheid toe.*
- 👉 *Vrije tijd: ontspanning of stress? Over keuzes laten, samenspelen en verjaardagsfeestjes. Hoe hou je het vol als ouders? Over de veroordeling door de omgeving, de nood om als ouder bij te tanken en humor.*
- 👉 *De toekomst: over het aanpassen van de eigen verwachtingen en de te verwachten graad van zelfstandigheid*
- 👉 *Tips of concrete voorbeelden?*
 - Visualiseer!
 - Gebruik obsessies als hefboom.
 - Hoe concreter de communicatie is, hoe preciezer de instructies, hoe groter de kans is dat een begaafd kind met autisme zijn weg vindt in het gewone onderwijs.
- 👉 *De schrijfstijl is sober. De auteurs houden zich ver van vakjargon.*
- 👉 *Het boek is verlucht met typerende foto's. Verder zijn er citaten en tips. Doorheen het boek maken de auteurs ook gebruik van tekstfragmenten uit het boek: "Het wonderbaarlijke voorval met de hond in de nacht"*

Te onthouden

Ik onthoud de volgende drie zaken: de term "verlegenheidsdiagnose", de verklaring die geboden wordt voor het mijden van oogcontact en de manier van omgaan met het aspect genialiteit.

Enkele geboden tips op een rijtje:

- Kinderen met het syndroom van Asperger hebben er vaak baat bij als de leerkracht zaken op het bord schrijft: het maakt de informatie langer beschikbaar. Ook voor de andere kinderen kan dit trouwens een steuntje zijn. Of: Visualiseer!
- Vanwege hun andere logica helpen ook andere "autistische" oplossingen. Een vaste sleutelbos in zijn broekzak kan een kind met autisme meer emotioneel houvast geven dan een knuffel of een aai over zijn bol. Of: Beter een sleutelbos in de zak dan een aai over de bol!
- Koppel training in zelfredzaamheid aan een leuke invulling van de vrije tijd: een kind dat graag fietst, kun je bijvoorbeeld stimuleren om per fiets praktische boodschappen te doen. Of: Gebruik de aanwezige talenten!

In het boek vind je achteraan een lijst met aanbevolen lectuur en wordt er verwezen naar instanties bij wie je terecht kan voor verdere info.

- 👍 *Door zijn compactheid en flashy lay-out een bijzonder uitnodigend boekje.*
- 👍 *De frisse stijl en vele voorbeelden maken ook moeilijkere begrippen of concepten ivm autisme toegankelijk voor een breed publiek.*
- 👍 *Oorspronkelijke benadering van platgetreden paden: o.m: is zelfredzaamheid het hoogste goed?*
- 👍 *Een aanrader voor iedereen die met het syndroom van Asperger te maken heeft.*

- **Meer over asperger op www.letop.be**

- Map leerzorg: fiche over [Hoogbegaafdheid in combinatie met een \(leer\)stoornis](#)
- Map Leerzorg: fiche over [Autisme](#)