

11.2. Oefenen met *Overhoor*, wat en hoe?

Memoriseren is nodig bij tal van vakken en onderwerpen. Leerlingen moeten woordenschat, feiten, data, definities enz. inoefenen. Leerlingen met een leerstoornis of leerprobleem moeten veel vaker herhalen om de leerstof te onthouden. Ze zijn afhankelijk van de hulp van anderen bij het oefenen en opvragen. Ouders zitten vaak uren naast hun kind, ook al is hun zoon of dochter al 13 of 14 jaar. Dit werkt negatief op het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid.

Met (gratis) *Overhoor*-software kan elke leerling zelfstandig oefenen en zich laten opvragen.

Het programma vraagt losse feiten op verschillende manieren op. Voorbeeld: Franse woorden, maaltafels, data. De leerling kan zo zelfstandig oefenen en zichzelf opvragen. De leerling kan de woorden ook laten voorlezen. Het 'horen en zien' bevordert het onthouden. Voor leerlingen met leerproblemen is dat een heel grote hulp.



De leerling krijgt:

- bij iedere poging feedback
- na elke oefenbeurt een overzicht van zijn resultaat.

De leerling kan:

- laten overhoren tot alle vragen goed beantwoord zijn
- vraag en antwoord omkeren.

Overhoorlijsten kunnen makkelijk zelf worden gemaakt. Ook door de leerling. Op het internet zijn ook lijsten bij de meeste schoolmethodes te downloaden.

Overhoorlijsten geef je bovendien makkelijk door op cd-rom of via e-mail.

Dit programma is bruikbaar voor alle leerlingen. Het demonstreren en uitleggen kan snel en vlot met een beamer voor alle leerlingen in de klas. Of voor de ouders, bijvoorbeeld op een infoavond.

Voor leerlingen met een zorgvraag kan de zorg- of leerlingbegeleider in een aantal sessies voorzien om handig met het programma te leren werken. Hij kan eveneens zorgen voor de nodige oefenbestanden. Belangrijk voor een leerling met een zorgvraag is dat hij:

- de bestanden snel kan vinden
- weet op welke manier hij best oefent
- de opties kan gebruiken die voor hem nuttig zijn
- de woorden kan laten voorlezen.