

## 10.8. Spelling - Zinnendictee oefenen in *Word* met spellingcontrole

### Wat en hoe?

Laat de leerling de zin uit het hoofd leren en typen. Door het onzichtbaar maken van zinnen kunnen leerlingen zelfstandig oefenen. Door spellingcontrole te gebruiken bij het controleren, denkt de leerling beter na over de spelling.

#### Voorbeeld

Lang geleden dacht men dat goden de sterren en planeten bestuurden.

Die conclusie kwam er na aardbevingen en overstromingen.

Die konklusie kwam er na aartbevingen en overstromingen.

### Stappenplan: zinnendictee met *Word* en spellingcontrole

1. Lees de zin.
2. Tik de zin over. Kies een duidelijk lettertype en minstens lettergrootte 14.
3. Denk na. Bij welk(e) woord(en) zou ik een fout kunnen maken? Markeer.
4. Leer de zin uit het hoofd.
5. Neem er een foto van (in je hoofd).
6. Maak de zin onzichtbaar (= witte tekenkleur).
7. Tik onder de onzichtbare zin de zin uit het hoofd.
8. Controleer met **hole@woordcheck.dt**:  
ho = hoofdletters toevoegen, horen hoe je het woord schrijft  
le = leestekens nakijken, nalezen wat je geschreven hebt  
woordcheck = check met de spellingscontrole  
dt = werkwoorden checken.
9. Kijk na en duid je fouten aan.
10. Oefen de woorden die je fout had.

### Tips voor de coach

- 👉 Begin minstens 1 week voor het dictee met oefenen. Oefen daarna elke dag 15 tot 20 minuten.
- 👉 Leer leerlingen handig werken met spellingcontrole<sup>1</sup>.

### Zinnen oefenen kan ook nog met ...

Voor leerlingen met ernstige problemen: met voorleessoftware en spellingcontrole<sup>2</sup>. De computer leest de woorden. De leerling hoort de fouten. Regelmatig zo oefenen in combinatie met spellingcontrole verbetert de spelling.

<sup>1</sup> Het stappenplan 'spelling controleren' vind je in deel 2, hoofdstuk 7.

<sup>2</sup> Verdere informatie over voorleessoftware, software woordvoorspelling en dicteerssoftware vind je in deel 4, hoofdstukken 12 en 14.