

VRAGENLIJST 4 – ALGEMEEN/ouders EN ZORG- OF LEERLINGBEGELEIDER

Naam leerling:

Datum:

Klas:

Aandachtsproblemen

- 0 concentratiestoornissen
- 0 verhoogde afleidbaarheid
- 0 vergeetachtigheid en verstrooidheid in alledaagse situaties

Lees, spelling- en rekenproblemen

- 0 achterstand in lezen, spelling en/of rekenen van meer dan 2 jaar (dyslexie, dyscalculie)
- 0 bijwijzen met de vinger of potlood bij het lezen, regelmatig de tekst verliezen
- 0 veel overschrijffouten, traag overschrijven
- 0 problemen bij het aanleren, onthouden en opzeggen van de tafels
- 0 moeilijk onthouden van spraakkundige termen en rekenkundige termen hoewel het begrip aanwezig is
- 0 opmerkelijk veel rekenfouten bij heel eenvoudige bewerkingen terwijl moeilijkere redeneringen vlotter gaan
- 0 omkeringen bij het noteren en lezen van cijfers, breuken, decimale getallen en tweeklanken
- 0 omkeringen bij het overschrijven van het rekenmachientje

Vreemde talen

- 0 moeilijkheden bij het leren lezen en schrijven van vreemde talen hoewel het mondelinge taalgebruik na een tijdje zeer goed kan zijn
- 0 veel moeite om inzicht te krijgen in de spraakkunst (namen van de tijden, vorming van de tijden, toepassen van spraakkunstregele) maar vrij goed woordbeeld
- 0 heel zwak woordbeeld en goed inzicht in spraakkunst

Taalmoeilijkheden

- 0 laat beginnen spreken
- 0 verwarde zinsbouw, hoewel er sprake kan zijn van grote taalvaardigheid
- 0 opdrachten of mededelingen totaal verkeerd verstaan of verkeerd overbrengen
- 0 meer dan normale moeilijkheden bij het onthouden en nazeggen van vreemde woorden, bijvoorbeeld: dyslexie, bibliotheek
- 0 moeilijk onthouden van links en rechts en van gelijkaardige termen (oost en west, voor en over, enz.)
- 0 problemen bij het oproepen van woorden die zeker gekend zijn, bijvoorbeeld: namen van kleuren, namen van mensen, geschiedkundige en aardrijkskundige namen

Oriëntatie in tijd en ruimte

- 0 moeilijkheden bij het leren lezen van de klok
- 0 moeilijkheden bij het hanteren van tijdsbegrippen (namen van dagen, maanden van het jaar, seizoenen enz.)
- 0 de tijd slecht inschatten (overal te laat komen, tijd voor een toets slecht inschatten, afspraken in verband met uren verkeerd onthouden, enz.)
- 0 moeilijkheden met weg vinden, begrippen links, rechts, voor, na, boven, onder, enz.
- 0 moeilijkheden met orde, voorwerpen een vaste plaats geven

Motorische problemen

- 0 laat leren fietsen
- 0 moeilijk leren zwemmen
- 0 problemen met fijne motoriek (niet binnen de lijntjes kunnen kleuren, een schaar moeilijk hanteren, veters niet kunnen strikken)
- 0 problemen met oog-handcoördinatie (gestoord handschrift en onhandigheid)

Orde en structuur

- 0 alles verliezen (sleutels, brooddoos, zwemzak, enz.)
- 0 zeer wanordelijke werk op papier, geen bladspiegel
- 0 een boekentas die je regelmatig kan uitmesten
- 0 taken vergeten af te geven of te maken, agenda onvolledig ingevuld
- 0 bij de overgang naar een nieuwe school de lokalen niet vinden, de juiste boeken en schriften vergeten, niet wennen aan de nieuwe uurregeling van de bus

Geheugenproblemen

- zie ook: andere rubrieken voor specifiekere problemen (tafels, aardrijkskundige namen, tijdsbegrippen, enz.)
- 0 namen van klasgenoten en nieuwe leerkrachten met veel moeite leren
 - 0 onderdelen van de leerstof die zeer goed gekend waren totaal vergeten zijn (woordenschat 's avonds grondig kennen en 's morgens er helemaal niets van terechbrengen)

Sociale problemen

- 0 geen vrienden hebben en gauw ruzie maken
- 0 enkel vrienden die veel ouder of jonger zijn
- 0 zich niet aan de spelregels kunnen houden
- 0 veel aandacht nodig hebben van volwassenen (storend in de klas en thuis)
- 0 heel teruggetrokken, angst hebben voor sociale contacten